



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
CONSTANȚA
LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN N. ROMAN" CONSTANȚA
Strada CUZA VODĂ, Nr. 80, Cod Postal 900697 Constanta,
Telefon 0341405845
Web: <http://www.ioannroman.ro>

MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr. 2427/3.10.2024

Validat în Consiliul Profesorat din 5.09.2024

Validat în Consiliul de Administrație din 13.09.2024

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

DIRECTOR,
PROF. CIBOTARIU LUCIA

I. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Liceul Tehnologic „Ioan N. Roman” își începe activitatea în anul 1990, când ia ființă prin desprinderea de Liceul Industrial nr.10, actualmente Liceul Teoretic "Ovidius", ca Școala Tehnică Profesională nr. 2, unde elevii au fost pregătiți în meserii legate de industria ușoară: țesători, filatori, mecanici pentru întreținerea mașinilor și utilajelor din industria ușoară. În anul 1993 aceasta s-a transformat în Grup Școlar de Industrie Ușoară, iar în septembrie 1995 și-a schimbat denumirea în Grup Școlar "Ioan N. Roman". Ca urmare a schimbărilor din economie, prin desființarea unor mari unități economice de profil ("Integrata", "Dobrogeana") și apariția fabricilor particulare, s-a renunțat la meseriile de țesător și filator, ele fiind înlocuite de confecționer produse textile, tricoter, broder, țesător manual artizanat, mecanic pentru întreținerea mașinilor și utilajelor. Numărul mare de clase, nevoia de a se amenaja și alte ateliere școlare au dus la apariția problemei lipsei de spațiu, soluționată prin fuziunea cu Școala cu clasele I-VIII "Cella Serghi", al cărei început de activitate este legat de anul 1965.

Grupul Școlar cu clasele I-XIII „Ioan N. Roman” și-a început existența în data de 01.01.2005 printr-un ordinal Ministerului Educației și Cercetării care a aprobat înființarea acestei noi unități de învățământ preuniversitar în Constanța, formată prin fuziunea Școlii cu clasele I-VIII „Cella Serghi” cu Grup Școlar „Ioan N. Roman”. Din cauza numărului mic de elevi din ciclul primar și gimnazial, unitatea școlară rămâne doar cu clase de nivel liceal, își schimbă denumirea în Liceul „Ioan N. Roman” – Ministerul Educației Cercetării și Tineretului, Ordin 3801/12.05.2010, iar din 01.09.2012 în Liceul Tehnologic ”Ioan N. Roman”, adăugându-se noi profiluri, respectiv calificări, conform cerințelor de pe piața locurilor de muncă.

Particularități

- Liceul Tehnologic „Ioan N. Roman” este situat în centrul municipiului Constanța.
- Liceul Tehnologic „Ioan N. Roman” școlarizează atât elevi din municipiu, cât și din localitățile limitrofe. Elevii din localitățile învecinate fac zilnic naveta.
- Liceul Tehnologic „Ioan N. Roman” este organizat pe principii nediscriminatorii.
- Admiterea elevilor se realizează în conformitate cu metodologiile și reglementările legale elaborate de minister.
- Examenele de absolvire se realizează conform metodologiilor și reglementărilor legale elaborate de minister.
- Liceul Tehnologic „Ioan N. Roman” oferă următoarele servicii:
 - Cabinet de asistență medicală cu medic școlar și asistență medicală;
 - Cabinet pentru consiliere psihopedagogică.

Date de contact și poziționare:

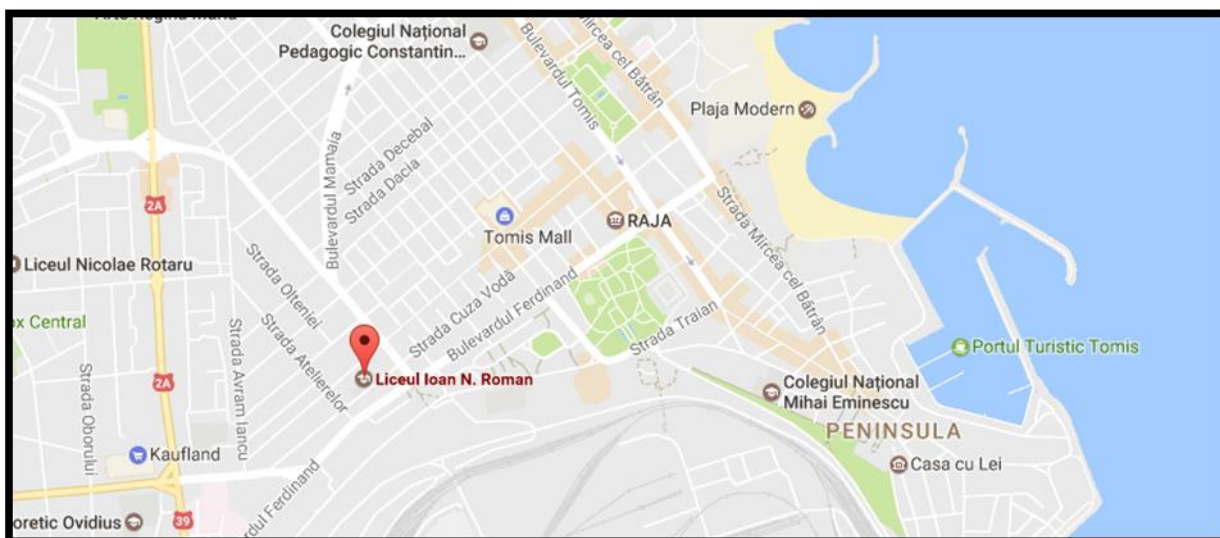
Adresa: strada Cuza-vodă, nr. 80, Constanța;

Telefon: 0341405845;

E-mail: ioannroman@yahoo.com

Web: <http://www.ioannroman.ro>

HARTA



PROFILUL PREZENT AL ȘCOLII

În anul școlar 2024 -2025, Liceul Tehnologic „Ioan N. Roman” funcționează cu 26 clase, care desfășoară cursuri pentru: învățământ liceal ruta directă zi - 11 clase, învățământ postliceal - 3 clase, 6 clase școală profesională și liceu seral – 6 clase. Programul orar pentru clase este 8.00-20.00.

Pentru clasele de liceu ruta directă zi finalitățile sunt: tehnician în turism, tehnician în activități economice, coafor stilist; pentru liceu seral există calificările: tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, coafor stilist, tehnician în turism; celelalte calificări sunt: frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist, lucrător hotelier (școală profesională), finalități ce corespund cerințelor pieței și resurselor umane și materiale existente în școală.

1.1. Niveluri de învățământ:

- învățământ liceal zi și seral
- învățământ profesional
- învățământ postliceal

II. MANAGEMENT INSTITUTIONAL

OBIECTIVE:

- Creșterea rolului și responsabilității manageriale în coordonarea procesului instructiv-educativ;
- Implicarea Consiliului de Administrație și a Consiliului Profesoral în actul de conducere a procesului de învățământ;
- Implicarea Comisiei pentru Curriculum în asigurarea informațiilor privind curriculum național și formarea continuă;
- Implicarea CEAC în realizarea unui învățământ de calitate.

ACȚIUNI:

Au fost elaborate următoarele documente de bază:

a) Documente de evidență

- Organigrama unității școlare;
- Regulamentul intern;
- ROF;
- Dosare cu ordine, instrucțiuni, regulamente etc.;
- Grafice de asistențe la ore, numărul de asistențe, distribuirea acestora pe discipline / cadre didactice;
- Registrul de decizii, dispoziții și note de serviciu;
- Schema orară pe nivele de studiu;
- Criteriile de evaluare a activității personalului didactic în vederea acordării calificativelor anuale – existența fișelor;
- Planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2024-2025;
- Planul managerial pentru anul școlar 2023-2024;
- Tematica și planurile activității educative școlare și extrașcolare;
- Rapoarte semestriale ale comisiilor constituite la nivel de școală;
- Programe de parteneriat locale, naționale;
- Dosare cu inventare și procese-verbale privind starea bunurilor din sălile de clasă.

b) Documente ale Consiliului Profesorial

- Tematica și graficul ședințelor Consiliului Profesorial, convocatoare, referate diverse, cereri, registre de procese verbale de la ședințe etc.
- Rapoarte de analiză semestriale și anuale;
- Sesizări, referate, solicitări etc.

c) Documente ale Consiliului de Administrație

- Tematica și graficul ședințelor Consiliului de Administrație pentru fiecare modul de învățare, convocatoare, tabele cu prezența, cereri diverse, referate de necesitate etc.
- Componenta Consiliului de Administrație și repartizarea pe sarcini;
- Registrul de procese verbale;
- Raportul directorului prezentat în Consiliul de Administrație;
- Existența și discutarea fișelor de evaluare/autoevaluare a cadrelor didactice și a personalului auxiliar, evidențierea calificativelor anuale (prin punctaj și calificativ acordat).

d) Documente ale Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității

- Componentă, decizie de constituire;
- Raport anual de evaluare internă a calității, plan de îmbunătățire.

e) Documente ale Compartimentului Contabilitate

- Proiectul de venituri și cheltuieli - identificarea necesarului pe capitole - conform proiectării bugetului anual;
- Întreținerea și evidența dotării bazei materiale etc.

III. CURRICULUM

OBIECTIVE:

- Centrarea demersurilor didactice pe formarea și dezvoltarea competențelor funcționale de bază, necesare continuării studiilor liceale;
- Diversificarea graduală a ofertei curriculare;
- Centrarea profesorului pe comportamentele specifice rolurilor de organizator și mediator al experiențelor de învățare;
- Creșterea responsabilității școlii față de beneficiarii educației și implicarea sporită în viața comunității locale;
- Monitorizarea asigurării calității și eficienței procesului instructiv-educativ promovat de școală.

ACȚIUNI:

- Informarea cadrelor didactice cu privire la structura anului școlar, planurile de învățământ, programe școlare și manuale valabile;
- Întocmirea orarului școlii cu respectarea curbelor de efort al elevilor și a stagiilor de pregătire practică;
- Elaborarea planificărilor anuale și semestriale la toate disciplinele de studiu;
- Elaborarea și avizarea CDL-urilor;
- Întocmirea proiectelor didactice pe tot parcursul anului școlar de către profesorii debutanți și a schițelor de proiect de către cadrele didactice cu gradele I și II;
- Stabilirea nivelului de pregătire al elevilor prin aplicarea testelor inițiale;
- Monitorizarea parcurgerii ritmice a materiei prin verificarea consemnărilor zilnice din condica de prezență și prin efectuarea de asistențe la ore;
- Elaborarea programelor de pregătire suplimentară;
- Evaluarea ritmică a elevilor și stabilirea măsurilor ameliorative.

PROIECTAREA/REALIZAREA/EVALUAREA ACTIVITĂȚII ÎN CADRUL

COMISIILOR DE LUCRU:

- Participarea cadrelor didactice la consfăturile județene;
- Utilizarea manualelor pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a și a auxiliarelor curriculare autorizate - culegeri, culegere cu subiecte tip bacalaureat, portofolii;
- Întocmirea planificărilor anuale, ale unităților de învățare, în conformitate cu prevederile programei școlare, adaptate la nivelul clasei, conform rezultatelor obținute de elevi la testele de evaluare predictivă (inițială), precum și a curriculum-ului adaptat pentru elevii cu CES;
- Susținerea examenului de diferențe – analiza dosarelor solicitanților, elaborare subiecte, bareme de corectare, corectare lucrări;
- Proiectarea, susținerea, evaluarea, interpretarea rezultatelor testelor inițiale și stabilirea planurilor de măsuri remediale;
- S-a urmărit parcurgerea/evaluarea ritmică a materiei. Pentru fiecare disciplină, instrumentele de evaluare au fost variate: teste grilă, teste de progres, teste cu itemi obiectivi sau subiectivi, autoevaluare, notare reciprocă, grila de evaluare a proiectului, portofolii, studii de caz;
- S-au utilizat ca materiale didactice: fișe individuale de lucru, fișe cu rezolvare de probleme, fișe cu diferite tipuri de exerciții, manualul, aparate de măsură și control, suporturi de curs, aparate și utilaje aflate în dotarea atelierelor, planuri

de lecție, fișe de evaluare, lucrări, referate, teste de verificare, lucrări practice la instruirea practică, caiete/fișe de evaluare pe fiecare modul etc., pentru orele desfășurate online, materiale didactice variate (fișe de documentare, fișe de lucru, sinteze teoretice, materiale necesare pentru recuperarea rămănerilor în urmă, materiale de evaluare) adaptate la particularitățile claselor de elevi, folosind aplicații precum: wordwall, Microsoft Forms.

ANALIZA REZULTATELOR ȘI EVOLUȚIILOR DIN ANII ANTERIORI, PROGNOZE PRIVIND REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ, TRAIECTUL ȘCOLAR ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

CURRICULUM ȘI VIAȚA ȘCOLARĂ

În comparație cu anul școlar 2008-2009, când au existat 42 clase, în anul școlar 2011-2012, numărul a fost de 26, iar în 2024-2025 este de tot 26 clase.

Forma de învățământ / an școlar	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	Prog noză 2023-2024
profesional	-	-	1	3	5	6	6	6	6	6	7
ruta directă liceu zi	15	18	19	17	16	13	11	11	11	11	13
ruta directă liceu seral	-	-	-	1	3	5	6	7	7	6	5
ruta directă liceu frecvență redusă	7	5	4	2	1	1	1	-	-	-	-
ruta progresivă liceu zi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ruta progresivă liceu seral	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
postliceal	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
TOTAL	27	27	28	27	28	28	27	27	28	26	28

Numărul claselor pe forme de învățământ (sursa: statistici anuale)

Rezultatele la învățătură sunt reflectate de procentul de promovabilitate, numărul de participanți la concursuri și olimpiade școlare și rezultatele la examenele finale, astfel:

An școlar	2013 - 2014	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	Prog noză 2024-2025
Procent de promovabilitate	85,71 %	87,2 %	82,3 %	93,73 %	89,7 %	91,6 %	96,53 %	94,6 %	92,58 %	95,82 %	96%

Procent de promovabilitate (sursa: statistici anuale)

An școlar	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Prog N oză 2024 - 2025
Număr de elevi participanți la concursuri școlare	216	197	221	215	200	200	100	100	200	200	200	200

Rezultatele obținute de elevii școlii la examenele de sfârșit de ciclu (număr de elevi înscriși la examen/număr de elevi promovați la examen %): bacalaureat și certificare a competențelor profesionale nivel 3, 4, respectiv 5, sunt prezentate în tabelul următor.

Examenu / an școlar	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	Prog noză
<i>bacalaureat</i>	27,5 6%	26,4 7%	27,5 9%	32,8 4%	24,0 9%	20,57 %	29,85 %	54,54 %	48,31 %	70,40 %	75,5 %	76%
certificare a competențelor profesionale nivel 3	100 %	-	-	-	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
certificare a competențelor profesionale nivel 4	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100% %	100% %	100 %	100 %	100 %
certificare a competențelor profesionale nivel 5	-	90,9 0%	92,8 5%	94,8 5%	89,6 6%	100 %	100 %	100 %	100% %	100 %	88,9 %	100 %

Procente de promovabilitate la examenele de sfârșit de ciclu (sursa: statistici anuale).

Prognoză privind traiectul școlar

Nivel, forma de învățământ, finalitatea	2020		2021		2022		2023		2024	
	Piața muncii	Continuare studii	Piața muncii	Continuare studii	Piața muncii	Continuare studii	Piața muncii	Continuare studii	Piața muncii	Continuare studii
Liceal ruta directă zi	43%	57%	67%	33%	50%	50%	30%	70%	30%	70%
Liceal rută directă frecvență redusă	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-
Liceal rută directă seral	-	-	-	-	-	-	100%	-	100%	-
Postliceal	88%	12%	100%	-	88%	12%	85%	15%	85%	15%

Cu toate că numărul de clase a scăzut, ca și numărul de elevi, numărul mediu de elevi /clasă s-a menținut aproximativ constant; având în vedere scăderea numărului de elevi la clasă, se prognozează în anii următori scăderea acestui indicator.

Număr de elevi/clasă / an școlar	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Număr mediu de elevi /clasă	28,37	29,64	29,97	29,25	27,82	21,78	29,68	29,7	29,96	28	27,51

Numărul mediu de elevi /clasă (sursa: statistici anuale).

Schemele orare au fost întocmite conform cu planurile cadru în vigoare, având în componență discipline în CDL. Modulele CDL proiectate în școală au obținut avizul inspectorului de specialitate și au ținut cont de opțiunile elevilor, părinților și agenților economici cu care colaborăm.

Manualele folosite pentru învățământul obligatoriu au fost furnizate de către ME prin Depozitul de manuale al ISJ Constanța. Pentru ciclul superior al liceului s-au făcut comenzi din titlurile avizate, iar la disciplinele tehnice unde nu există tipărite manuale pentru toate modulele de specialitate, profesorii au recomandat bibliografie specifică, auxiliare curriculare și au conceput lecții structurate după programe.

Auxiliarele didactice, culegerile, softurile didactice, atlasele, fișele de activitate independentă, fișele de evaluare, uneltele și instalațiile, reprezentările grafice, mulajele, planșele, hărțile etc. au devenit instrumente active în derularea procesului instructiv-educativ. Toate cadrele didactice au folosit: ghiduri, dicționare, volume de opere literare, portofolii, fișe, planșe, cărți de specialitate.

Proiectarea didactică, planificările anuale, semestriale și curente, au fost înțelese ca o reflecție personală asupra derulării procesului instructiv-educativ care îi permite profesorului să valorifice potențialul intelectual, afectiv și moral al fiecărui elev.

Elaborarea planificărilor anuale, precum și proiectarea unităților de învățare au fost realizate individual, respectându-se programele școlare și indicațiile din ghidurile metodologice.

S-a proiectat și realizat evaluarea, s-a parcurs în întregime materia planificată și s-au încheiat situațiile școlare.

Pentru evaluare inițială s-au realizat teste unice pe discipline, la nivel de școală. Cu rezultate mai bune pentru cooptarea elevilor ca parteneri în educație, se aplică evaluarea formativă. Aceasta oferă elevilor posibilitatea motivării lor și îmbunătățește gradual rezultatele școlare. S-au realizat analize ale progresului școlar și s-a constatat că acesta crește constant în timpul anului școlar. La începutul anului școlar interesul scăzut al elevilor pentru studiu individual și nivelul prea mare de cunoștințe aduce nivelul notelor pe trepte inferioare.

Numirea diriginților de către direcțiune s-a realizat, pe cât posibil, pe criteriul continuității la clasă. Planificările orelor de dirigenție s-au realizat după programele specifice. Aceste planificări au fost realizate personalizat pe specificul fiecărei clase, în funcție de nevoile și cerințele elevilor, cu care diriginții s-au consultat în prealabil.

La concursuri școlare, etapa organizată la nivelul unității de învățământ și locală, au participat aproximativ 200 elevi.

ACTIVITATE EDUCATIVĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Activitatea educativă școlară și extrașcolară a cuprins activități desfășurate de diriginți și nu numai, în cadrul tematicii stabilite, în cadrul cercurilor și programate prin proiectele educative aflate în derulare în școala noastră.

Activitățile educative desfășurate la nivel de școală sau de clasă s-au desfășurat după programul stabilit.

Activitate extracurriculară a cuprins: activități de voluntariat, în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară; proiect educațional „Cea mai frumoasă clasă”, pentru dezvoltarea unor atitudini personale pentru conștientizarea resurselor naturale, protejarea mediului și utilizarea eficientă a resurselor mării, în cadrul ECO ȘCOALA.

Alte proiecte la care am participat:

- PLANETA VERDE – proiect local de educație ecologică, educație pentru dezvoltare durabilă și voluntariat – partener ONG MareNostrum
- TRADIȚIE ȘI DIVERTISMENT – proiect local de dezvoltare personală
- FII CONȘTIENT, NU FI DEPENDENT! – proiect educativ local de prevenire a comportamentelor de risc – parteneri : Inspectoratul Județean de Poliție Constanța

Alte activități extracurriculare realizate

- cercul de pictură ”Imaginație în culoare” sub îndrumarea domnului profesor Cornea Paul-expoziție de pictură;
- participare la Crosul BEACTIVE, din cadrul activităților din Săptămână Europeană a Sportului;
- participare la activitatea “Ziua europeană a limbilor”;
- activități de promovare a liceului:
 - elevele clasei a XI a E cu specializarea Estetică, au desfășurat o activitate practică demonstrativă la Școala Gimnazială nr.39 „Nicolae Tonitza” pentru elevii claselor a VIII a;

- vizită la Școala Gimnazială "Nichita Stănescu" Mereni pentru a promova meseria de coafor și frizer printre elevii clasei a VIII a;
- Liceul Tehnologic I.N. Roman se remarcă la Târgul Ofertelor Educaționale "Alege-ți Drumul Corect!" din acest an printr-o ofertă diversificată și atractivă, adresată elevilor dornici să-și construiască un viitor sigur și prosper într-un domeniu profesional de interes;
- participare la workshopul JA Innovation Camp, ca parte a proiectului educațional european Re-Value, derulat de Junior Achievement România, în parteneriat cu Primăria Municipiului Constanța și Asociația de Dezvoltare Intercomunitară Zona Metropolitană Constanța;
- participare la evenimentul TINERII ȘI ENERGIA VERDE organizat de către Universitatea Maritimă Constanța;
- participare la evenimentul „Dobrogenerații” dedicat Zilei Dobrogei, organizat la Universitatea Ovidius din Constanța, de Instituția Prefectului - Județul Constanța, în parteneriat cu Universitatea Ovidius Constanța și Inspectoratul Școlar Județean Constanța;
- organizare activitatea "Dobrogea - spațiu al diversității culturale"; elevii claselor a X-a A, B și C, coordonați de prof. Virginia Moșoiu și prof. Mihaela Dorobăț au participat la un concurs despre istoria și cultura Dobrogei;
- elevii clasei a XII-a A împreună cu prof. diriginte Bălan Rodica și elevii clasei a X a C, coordonați de prof. Piroi Viorica au participat la Zilele Carierei Albastre - eveniment susținut de Universitatea Maritimă din Constanța;
- elevii clasei a XI a E, coordonați de prof. Țipu Mihaela, au desfășurat activități complexe specifice domeniului studiat, dar au avut parte și de provocări, participând la workshopul din domeniul juridico-economic " S.R.L. sau P.F.A ";
- elevii clasei a IX-a D din cadrul Liceului Tehnologic Ioan N. Roman au marcat Ziua Națională a României cu un scurt program artistic;
- săptămâna Crăciunului în școală este o perioadă specială în care elevii și cadrele didactice se implică în diferite activități și evenimente pentru a marca sărbătorile de iarnă; activitățile: serbarea dedicată Sărbătorilor de iarnă, *Cea mai frumoasă clasă* și *Târgul de Craciun* crează o atmosferă festivă, oferă ocazia de a insufla Spiritul Crăciunului și de a aduce bucurie în rândul elevilor;
- marcarea Zilei Naționale a Meseriilor prin organizarea finalei concursului de estetică "Elle est belle";
- ZIUA LECTURII a fost sărbătorită printr-un eveniment special organizat în cadrul bibliotecii liceului de către doamna prof. Zavelea Adriana împreună cu elevii ai claselor a IX a;
- participare la concursul județean "Magia șahului la elevi"- ediția a 2-a desfășurată la Liceul Teoretic "Ovidius";
- curs de prim ajutor care a oferit cunoștințe și competențe esențiale în gestionarea situațiilor de urgență medical;
- curs festiv clasele a XII-a;
- de Ziua Eroilor, elevii Liceului Tehnologic "Ioan N. Roman" Constanța au desfășurat activități dedicate omagierii eroilor patriei, sub îndrumarea prof. Virginia Moșoiu și prof. Veronica Grosu

Activități de voluntariat desfășurate în cadrul Programului Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară:

- formarea grupului de voluntari;

- cu ocazia Săptămânii fructelor și legumelor donate, elevii clasei a IX-a D din cadrul Liceului Tehnologic Ioan N. Roman Constanța, coordonați de doamna dirigintă Huianu Daniela, au întreprins o acțiune de voluntariat la Căminul pentru persoane vârstnice Constanța, strada Unirii, Nr 104; elevii au donat persoanelor vârstnice pachete cu fructe, legume și dulciuri și au primit sfaturi de viitor;

- parteneriat cu Centrul de Educație Incluzivă Delfinul;
- activități de îngrijire și toaletare, organizate la Palatul Copiilor, în cadrul programului strategic „Natura Urbană – Oxigen pentru Constanța”, dezvoltat de Act for Tomorrow, Primăria Constanța, Inspectoratul Școlar Județean și Palatul Copiilor Constanța;

- elevii clasei a X-a A, coordonați de prof. diriginte, Bîrnă Carmen, au desfășurat activități de ecologizare a unui sector de plajă cu ocazia Zilei Mondiale a Mediului;

- elevele Anastasia Trifonov (clasa a X-a A) și Camelia Saviuc (clasa a IX-a D), Ambasadorii SAVE ai liceului nostru, însoțite de prof. Bîrnă Carmen, responsabil cu activitățile antidrog al Liceului Tehnologic "Ioan N. Roman" au participat la activitățile organizate de Inspectoratul Școlar Constanța în colaborare cu Centrul de Prevenire, Evaluare, Consiliere Antidrog Constanța;

- "E vremea Sărbătorilor de iarnă" – campanie de donare de jucării și dulciuri copiilor din familii cu dificultăți material

Au fost marcate prin expoziții de desene, icoane, carte, foto, confecționare produse, recitări, cor, portofolii, amenajări tematice, sesiuni de referate următoarele evenimente: Ziua educației – 5.X, Ziua Armatei – 25.X, Ziua Internațională a Mării Negre – 31.X, Ziua Națională a României – 1.XII, Ziua Voluntarului – 1.XII, Sărbătorile de iarnă - "Bunătațea din noi", "Dăruieți și iubiți", Ziua Eminescu – 15.I, Omagiu Caragiale, Ziua Unirii, Luna Pădurii 15.III-15.IV, Ziua Mondială a Sănătății – 7.IV, Sărbătorile Pascale, Ziua Pământului – 22.IV, Ziua Europei – 9.V, Ziua Copilului; excursii, vizite.

S-au obținut rezultate notabile prin participarea la proiecte educative, au fost încheiate parteneriate cu organizații, alte unități de învățământ:

1. Acord de parteneriat Junior Achievement România, nr 00001464/21.09.2023.
2. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 39 Nicolae Tonitza, nr 3381/16.10.2023.
3. Protocol de colaborare Muzeul Interactiv de Științe, Brașov, nr 3554/30.10.2023.
4. Acord de parteneriat Liceul Tehnologic Toma Socolescu, Ploiești, nr 3757/29.11.2023.
5. Proiect de parteneriat Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Delfinul, Constanța, nr 3729/22.11.2023.
6. Contract de parteneriat Fundația de Servicii Islamice din România, nr 3859/18.12.2023.
7. Acord de parteneriat educațional internațional Centrul European de Excelență în Educație, nr 470/14.03.2024.
8. Protocol de colaborare Școala Postliceală FEG, Constanța, nr /02.04.2024.
9. Acord de parteneriat Palatul Copiilor Galați, nr. 306/21.03.2024.
10. Protocol de colaborare Școala Gimnazială Nichita Stănescu, Mereni, nr 786/19.04.2024.
11. Acord de parteneriat Liceul Tehnologic Dimitrie Leonida, nr 905/29.04.2024.
12. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 10 Mihail Koiciu, nr 1046/22.05.2024.

13. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 40 Aurel Vlaicu, nr 990/16.05.2024.
14. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 18 Jean Bart, nr 989/16.05.2024.
15. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 38 Dimitrie Cantemir, nr 988/16.05.2024.
16. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 7 Remus Opreanu, nr 987/16.05.2024.
17. Acord de parteneriat Colegiul Carol I, nr 1054/23.05.2024.
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA LICEUL TEHNOLOGIC
"IOAN N. ROMAN" CONSTANȚA Strada CUZA VODĂ, Nr. 80, Cod Postal 900697
Constanta, Telefon 0341405845 Web: <http://www.ioannroman.ro> MINISTERUL
EDUCAȚIEI
18. Protocol de colaborare Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța, nr 1977/21.05.2024.
19. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 1 Valu lui Traian, nr 1029/21.05.2024.
20. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 8 Constanța, nr 1009/17.05.2024.
21. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 16 Marin Ionescu Dobrogianu, nr 1010/17.05.2024.
22. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 1 Oltina, nr 1156/04.06.2024.
23. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 29 Mihai Viteazu, nr 991/16.05.2024.
24. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 28 Dan Barbilian, nr 993/16.05.2024.
25. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 12 B.P. Hasdeu, nr 994/16.05.2024.
26. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 37 Constanța, nr 1012/20.05.2024.
27. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 33 Anghel Saligny, nr 1013/20.05.2024.

În cadrul proiectului Erasmus+ KA122, „Profesori instruiți, pentru o generație europeană”, profesori ai instituției noastre, au participat la cursuri de formare în cinci mobilități, descoperind instrumente digitale noi, s-au implicat în activități practice cu scopul de a crea noi conținuturi de învățare, și-au însușit conceptul de smashing și au participat la diverse activități culturale; mobilitățile au mai avut drept scop dialogul inter și multicultural, medierea relațiilor dintre generații și asigurarea creșterii gradului de conștientizare privind importanța incluziunii sociale.

De asemenea, liceul nostru a fost implicat în mai multe proiecte de tip E –Twinning, cum ar fi "Exploring the World of Transportation - A Journey in Knowledge and Innovation, coordonat de doamna profesoară Bărnă carmen.

În cadrul concursului județean "PERFORMANȚĂ ÎN MESERIE " elevele Liceului Tehnologic "Ioan N. Roman", din cadrul specializării COAFOR STILIST, îndrumate de către doamna profesor Huianu Daniela, au obținut mențiuni la secțiunea "Coafuri magice".

Alte rezultate notabile ale elevilor noștri:

- Beksi-Constantin Rebeca-premiul I la Olimpiada la disciplinele din aria curriculară Tehnologiei, etapa județeană;
- Olimpiada Națională de Religie cult musulman, premiul III-clasa a IX-a-Apseleam Anelis, premiul II -clasa a XI-a-Gefer Elda și clasa a XII-a-Demir Erhan ;

- Scripcariu Iasmina Maria-mențione la Olimpiada Națională de Limbi române, etapa județeană;
- Mențione Concurs județean de fizică "Pontus Euxinus"- Popa Ana-Maria.

PROGNOZA

Aplicând principiul continuității, se constată existența unei corespondențe, de la o perioadă la alta, adică nu există discrepanțe mari între intervale de timp consecutive în derularea activităților educative extrașcolare, aceste activități se continuă prin:

A- susținerea derulării activităților de consolidare a educației de bază. Exemple:

Educația pentru mediu: ECOȘCOALA – program internațional implementat și derulat cu impact direct și imediat asupra curățeniei claselor (concurs CEA MAI FRUMOASĂ CLASĂ), a incintei școlii, prin creșterea cantității de hârtie colectată pentru reciclare, prin colectarea anuală a uleiului uzat și cu impact pe termen lung asupra viziunii elevilor despre poluarea mediului în oraș și împrejurimi reflectată în agendele completate pentru concursul Patrula ECO.

În Programul de consiliere parentală ÎMPREUNĂ VOM REUȘI sunt cooptați părinți ai unor elevi cu comportamente deficitare privind disciplina sau frecvența, sau ai unor elevi cu dificultăți de adaptare la mediul școlar. Prin participarea la dezbateri, părinții primesc informații despre rolul valorilor familiei, despre caracteristicile vârstei școlare și astfel pot eficientiza comunicarea cu copiii lor. Printr-o comunicare eficientă și o disciplinare pozitivă, părinții vor contribui la îmbunătățirea relațiilor părinte – copil, care se va reflecta într-o situație școlară bună a acestor copii și o adaptare a lor la mediul școlar.

Protecție socială și specială: am coordonat și monitorizat activitatea membrilor comisiei de acordare a bursei și distribuirea alocațiilor de stat pentru copii, a abonamentelor gratuite și a celorlalte forme de ajutor stabilite prin lege.

Pentru anul școlar 2023/2024 au fost acordate următoarele tipuri de burse:

- 2 burse de excelență
- 18 burse sociale litera A ;
- 27 burse sociale litera C ;
- 68 burse sociale litera D ;
- 7 burse sociale litera E ;
- 126 burse tehnologice ;
- 142 burse de merit ;
- 1 bursă mamă minoră;
- 1 bursă pentru străini.

Combaterea consumului de droguri licite și ilicite, a traficului de ființe umane : participare Proiect Save.

Informațiile primite, participarea la dezbateri pe teme de violență, de influență a grupului, dezvoltă la elevii participanți noi resurse adaptive astfel încât aceștia să fie capabili să evite situațiile de risc sau să acționeze rațional în situații limită privind sănătatea personală și a celor din jur.

B - susținerea derulării activităților de deschidere europeană. Exemple: Proiect "Profesori instruiți pentru o generație europeană"-promovarea competențelor digitale ale profesorilor, a comportamentelor interculturale și recunoașterea reciprocă a diversității de expresii culturale, impactul pe termen lung se preconizează a fi diminuarea tendințelor egocentriste și a fenomenelor psihosociale de marginalizare a minorităților de altă etnie.

C - susținerea derulării activităților de voluntariat. Exemple: SNAC – prin contactul direct cu copiii cu dizabilități sau cu copiii instituționalizați (cazuri sociale), elevii voluntari cunosc nevoile unei persoane cu dizabilități, capătă deprinderi de facilitare a integrării acestora în societate, crește gradul de toleranță față de copiii cu nevoi speciale și față de persoanele cu dizabilități în general ("Săptămâna legumelor donate", "E vremea sărbătorilor de iarnă", "1 decembrie-ziua voluntariatului").

PROIECTE DERULATE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: "Tradiție și divertisment" (activități: "Ziua mondială a educației", "1 Decembrie-Sărbătoarea Națională a Românilor", "Sărbători de iarnă"),

"Planeta verde" (activitate Ziua Internațională a Mării Negre), "Spune nu comerțului cu moartea" (activitate Voluntariatul – pasul spre implicarea tinerilor în comunitate).

ÎN DERULARE 2023-2024

Girls Go Circular-parteneriat cu Junior Achievement România;

Proiectul e-Twinning "Exploring the World of Transportation - A Journey in Knowledge and Innovation".

RESURSE MATERIALE ȘI UMANE

RESURSE MATERIALE

În anul școlar 2023-2024, Liceul Tehnologic „Ioan N. Roman” funcționează în două corpuri de clădire: în strada Basarabi nr. 2 în suprafață de 1223 m² și Cuza-Vodă nr. 80 în suprafață de 2422,5m².

Procesul instructiv-educativ se desfășoară în 18 săli de clasă, 2 laboratoare (chimie, fizică), 5 cabinete (2- estetică, turism, pluridisciplinar și transporturi), 3 ateliere (2 mecanică, 1 sudură) și 2 săli de sport. Elevii, personalul unității și părinții folosesc cabinetele din dotare (medical, psihologic, calitate, educativ, străine, proiecte și integrare europeană). Numărul de volume din bibliotecă (aproximativ 12 000 volume) este în creștere de la an la an.

A fost reparat acoperișul la sediul din str. Basarabi, au fost renovate 3 săli de clasă (1 de către **Turkish Cooperation and Coordination Agency – TİKA**), a fost amenajat Colțul de lectură, prin colaborare cu Biblioteca Județeană Constanța, a fost renovat terenul de sport în corpul de pe Strada Cuza Vodă.

Fondurile au fost utilizate astfel: finanțarea de bază, de la bugetul de stat 100% (salarii, examene, perfecționare, deplasări, abonamente); finanțarea complementară, de la bugetul local, burse, bani de liceu 100%; venituri proprii 100% .

RESURSE UMANE

Activitatea instructiv-educativă a celor 743 elevi a fost asigurată de un număr de 46 cadre didactice. Întreg personalul este calificat și încadrat conform studiilor, calificărilor profesionale, vechimii în învățământ. Încadrarea s-a făcut pe forme de învățământ conform numărului de posturi aprobate de Inspectoratul Școlar Județean Constanța.

Ponderea cea mai mare o dețin cadrele didactice titulare, urmate de profesorii suplینitori și detașați :

Personal didactic de conducere an școlar 2023/2024

Director (numele și prenumele)	Gradul didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcție	Modalitatea numirii pe funcție	Unitatea de învățământ la care are norma de bază	Unitatea de învățământ la care este titular (dacă e cazul)	Observații, dacă este cazul (de ex: directorul este cadru didactic cu studii în străinătate echivalente /neechivalente în România)
CIBOTARIU LUCIA	I	31	Decizie 535/27/20.12.2021	Concurs	Liceul Tehnologic "Ioan N. Roman"	Liceul Tehnologic "Ioan N. Roman"	
Director adjunct (numele și prenumele)							
ANDREI COSMIN	I	23	Decizie 536/1/20.12.2021	Concurs	Liceul Tehnologic "Ioan N. Roman"	Liceul Tehnologic "Ioan N. Roman"	

AN ȘCOLAR 2023-2024

Personal didactic de predare

Număr total de cadre didactice	Număr de norme întregi /posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ	Număr de cadre didactice titulare ale unității de învățământ	Număr de cadre didactice calificate /procent din numărul total al cadrelor didactice	Modalitatea angajării pe post (de ex: concurs titularizare, detașare, suplinire, transfer) Se va preciza numărul de cadre didactice pentru fiecare situație
46	32.68/28	36	29	46/46=100%	C.D. CONCURS 30 ASOCIAT 8 C.D. DETAȘATE 0 C.D. TRANSFER 1 C.D. PERSONAL SUPLINIRE 7

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic Necalificat
Cu doctorat	gradul I	gradul II	cu definitivat	fără definitivat	
1	27	6	5	7	0

Distribuția pe grupe de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	1-5 ani	5-10ani	10-15 ani	15- 20ani	20-25ani	peste 25ani
- în muncă	6	2	3	8	12	15

Total Cadre didactice	Număr norme	Titulari	Asociati	Suplinitori
46	39,96	29	8	9

5. Personalul didactic auxiliar

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de persoane calificate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
				sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Contabil șef	1	1	1		X	
Secretar șef	1	1	1		X	
Secretar	1	1	1		X	
Administrator	1	1	1		X	
Bibliotecar	1	1	1		X	
Informatician	1	1	1		X	
Laborant	1	1	1		X	

6. Personalul nedidactic

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de persoane calificate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
				sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Îngrijitor	4	4	4		X	
Muncitor	2	2	2		X	
Portar	1	1	1		X	

Fluctuația personalului didactic:

2023-2024 36 cadre didactice 8 au venit 46 cadre didactice în total

Personalul didactic auxiliar: 7 persoane, este compus din: 1 administrator financiar; 1 administrator patrimoniu; 2 secretare; 1 informatician, 1 bibliotecar și 1 laborant.

Îndeplinirea obiectivelor în procesul de învățământ ale cadrelor didactice este legată și de colaborarea permanentă cu personalul de întreținere, total persoane 7, norme 7, ocupând următoarele funcții : îngrijitor I - 4; portar - 1; muncitor II - 1și muncitor III -1.

Preocuparea permanentă a personalului didactic de predare este perfecționarea, căutând prin aceasta să-și dezvolte tot mai mult competențele specifice funcției didactice, să-și însușească noul, să contribuie la asigurarea calității în activitatea pe care o desfășoară.

Numărul de cadre didactice cuprinse într-o formă de perfecționare 32 / numărul de cadre didactice din unitatea de învățământ este de cadre didactice cu perfecționare / 37 cadre didactice active, procentul fiind în creștere față de anul trecut școlar .

An școlar	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Cadre didactice cuprinse într-o formă de perfecționare	80%	86%	86,5%	85%

Procent cadre didactice cuprinse într-o formă de perfecționare (sursa : Jurnalul de bord al perfecționării din unitatea școlară)

În cadrul concursului județean "PERFORMANȚĂ ÎN MESERIE " elevele Liceului Tehnologic "Ioan N. Roman", din cadrul specializării COAFOR STILIST, îndrumate de către doamna profesor Huianu Daniela, au obținut mențiuni la secțiunea "Coafuri magice".

Alte rezultate notabile ale elevilor noștri:

- Beksi-Constantin Rebeca-premiul I la Olimpiada la disciplinele din aria curriculară Tehnologii, etapa județeană;
- Olimpiada Națională de Religie cult musulman, premiul III-clasa a IX-a-Apseleam Anelis, premiul II -clasa a XI-a-Gefer Elda și clasa a XII-a-Demir Erhan ;
- Scripcariu Iasmina Maria-mențiune la Olimpiada Națională de Limbi romanice, etapa județeană;
- Mențiune Concurs județean de fizică "Pontus Euxinus"- Popa Ana-Maria.

SITUAȚIA STATISTICĂ AN ȘCOLAR 2023 - 2024

CLASA	Elevi înscriși la început de an școlar	Elevi veniți prin transfer de la alte unități de învățământ	Elevi transferați la alte unități de învățământ	Alte situații	Abandon școlar	Promovați	Repetenți
IX A (TAE)	24	2	1			23	2
IX B (TT)	24		1			23	
IX C (CS)	25	1				25	1
TOTAL IX	73	3	2			71	3
X A (TAE)	28		2			26	
X B (TT)	23	1				24	
X C (CS)	24	1	1			24	
TOTAL X	75	2	3			74	
XI A (TAE)	24					24	
XI B (TT)	27		2	1		23	1
TOTAL XI	51		2	1		47	1
XII A (TAE)	27					26	1
XII B (TT)	29					28	1
XII C (CS)	25					25	
TOTAL XII	81					79	2
LICEU ZI	280	5	7	1		271	6
XI Cs (TT)	28	1		1		28	
XI Ds (CS)	28					26	2
TOTAL XI s	56			1		54	2
XII Ds (MEC)	44					43	1
XII Es (TT)	30					29	1
XII Fs (CS)	30					30	
TOTAL XII s	104					102	2
XIII As (MEC)	47					42	5
XIII Bs (CS)	30					30	
TOTAL XIII s	77					72	5
LICEU SERAL	237	1		1		228	9
TOTAL LICEU	517	6	7	2		499	15
IX D (FCMP)	24	1				25	
IX E (LH)	25		1			23	1
TOTAL IX PROF	49	1	1			48	1
X D (FCMP)	27					27	
X E (MEC)	22	2				23	1
TOTAL X PROF	49	2				50	1

XI E (FCMP)	25					24	1
XI G (MEC)	21					8	13
TOTAL XI PROF	46					32	14
TOTAL PROF	144	3	1			130	16
I A PL (TDA)	28					28	
I B PL (ST)	28					28	
I POSTLICEALA	56					56	
II A (ST)	26					26	
TOTAL II POSTLICEALA	26					26	
TOTAL POSTLICEALA	82					82	
TOTAL UNITATE SCOLARA	743	9	8	2		711	31

SITUAȚIA STATISTICĂ PE MEDII 2023 - 2024

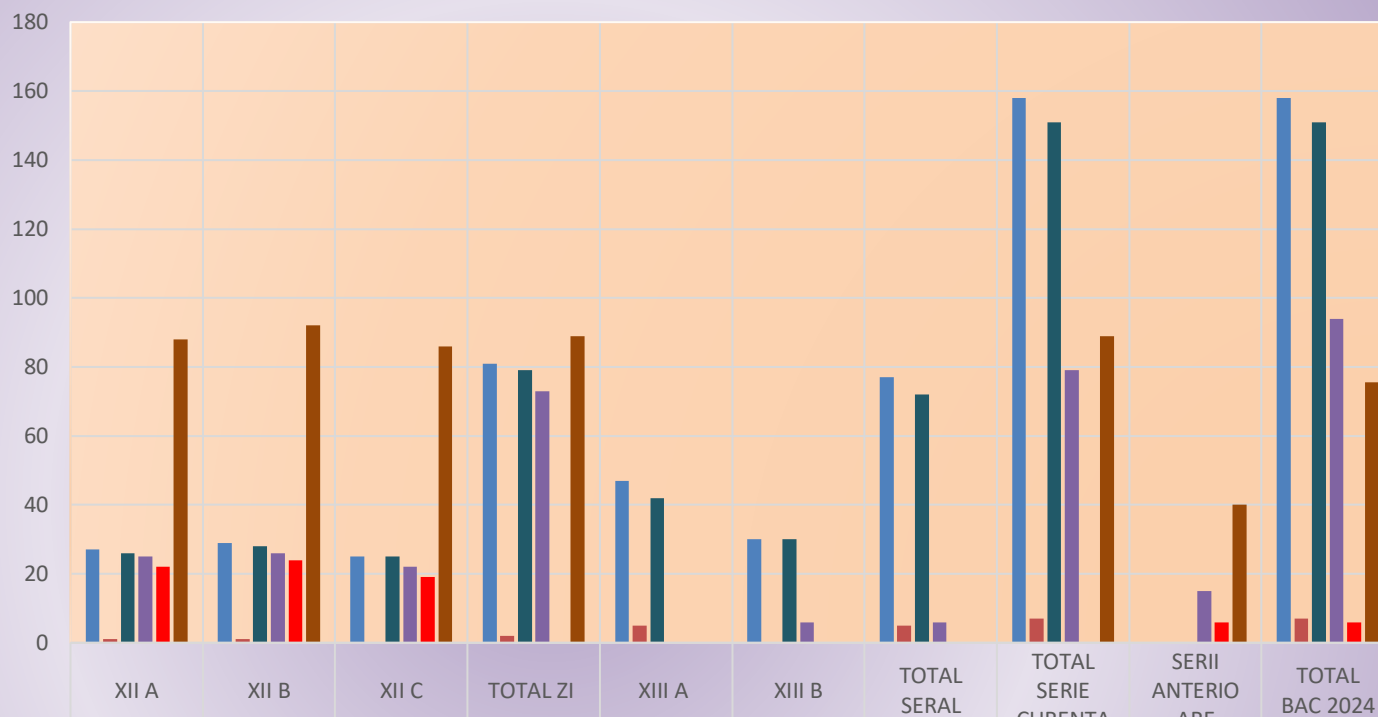
CLASA	MEDII					ELEVI PROMOVAȚI
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
IX A (TAE)		1	6	12	4	23
IX B (TT)			7	14	2	23
IX C (CS)			18	7		25
TOTAL IX		1	31	33	6	71
X A (TAE)			5	15	6	26
X B (TT)			2	19	3	24
X C (CS)			2	15	7	24
TOTAL X			9	49	16	74
XI A (TAE)			7	13	4	24
XI B (TT)			3	16	4	23
TOTAL XI			10	29	8	47
XII A (TAE)			4	18	4	26
XII B (TT)		1	1	16	10	28
XII C (CS)		5	6	11	3	25
TOTAL XII		6	11	45	17	79
TOTAL LICEU ZI		7	61	156	47	271
XI Cs (TT)		15	3	10		28
XI Ds (CS)		20	6			26
TOTAL XIIs		35	9	10		54
XII Ds (MEC)	1	31	11			43
XII Es (TT)		13	11	5		29
XII Fs (CS)		6	21	1	2	30
TOTAL XIIIs	1	50	43	6	2	102

XIII As (MEC)	1	41				42
XIII Bs (CS)		1	28	1		30
TOTAL XIII	1	42	28	1		72
TOTAL LICEU SERAL	2	127	80	17	2	228
IX D (FCMP)			15	9	1	25
IX E (LH)		1	12	10		23
TOTAL IX		1	27	19	1	48
X D (FCMP)			3	23	1	27
X E (LH)				13	10	23
TOTAL X			3	36	11	50
11 E (FCMP)		3	9	9	3	24
11 G (LH)		3	2	3		8
TOTAL XI		6	11	12	3	32
TOTAL SCOALA PROF.		7	41	67	15	130
I A (TDA)			1	26	1	28
I B (ST)			15	8	5	28
TOTAL I POSTLICEALA			16	34	6	56
II A (ST)			11	8	7	26
TOTAL II POSTLICEALA			11	8	7	26
TOTAL POSTLICEALA			27	42	13	82
TOTAL UNITATE ȘCOLARĂ	2	141	209	282	77	711

Rezultate examen bacalaureat an școlar 2023 - 2024

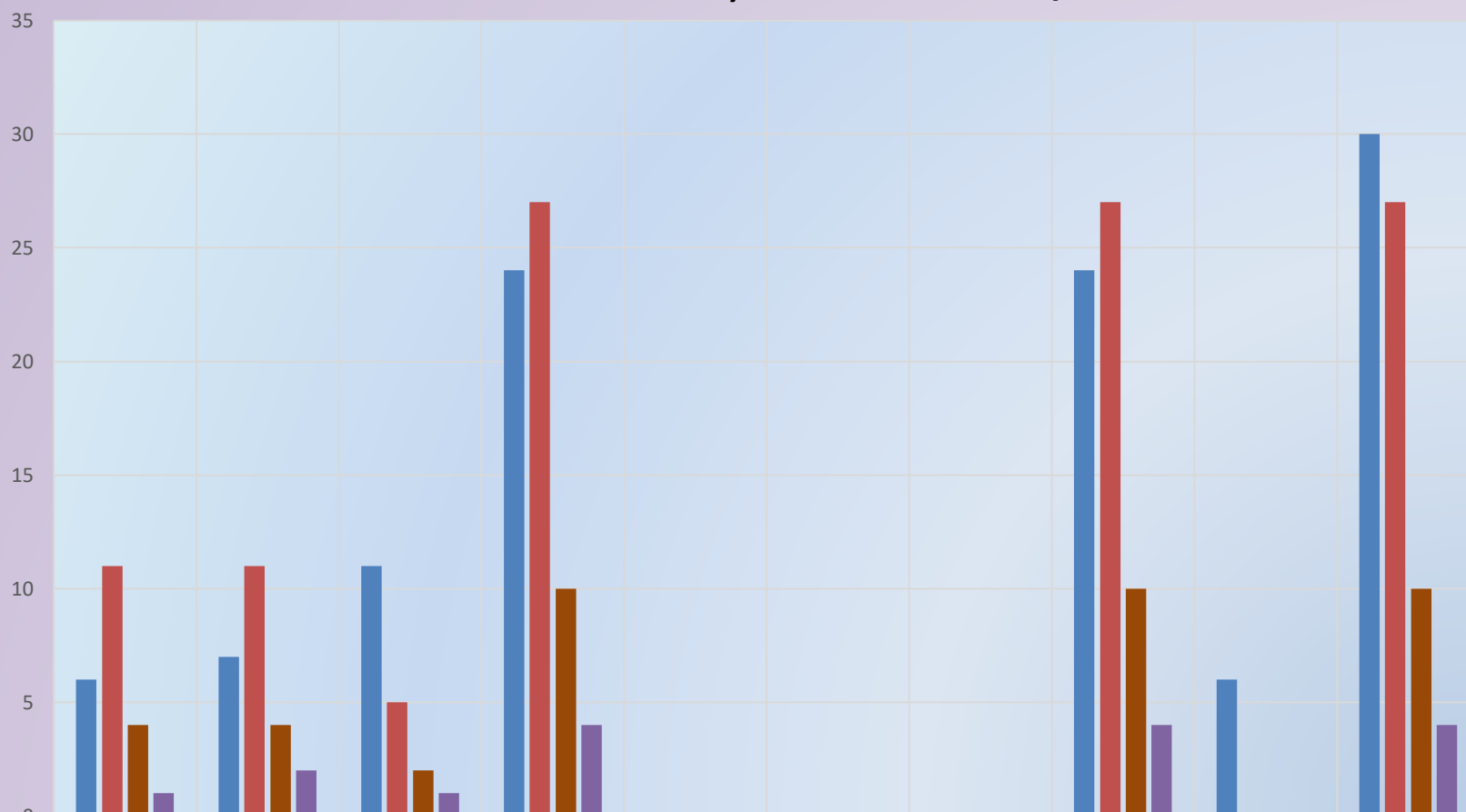
CLASA	Nr.elevi înscriși clasele XII, XIII	Nr. Elevi rămași	Nr. Elevi promovati	Nr. Elevi înscriși BAC 2024	Nr.elevi promovați iulie - august					Procent promo vare
					TOTAL	6	7	8	9	
XII A	27	1	26	25	22	6	1	4	1	88 %
XII B	29	1	28	26	24	7	1	4	2	92 %
XII C	25		25	22	19	11	5	2	1	86 %
TOTAL ZI	81	2	79	73	65	24	7	1	4	89 %
XIII A	47	5	42							
XIII B	30		30	6	0					
TOTAL SERAL	77	5	72		0					
TOTAL SERIE CURENTA	158	7	151	79						
SERII ANTERIOARE				15	6	6				40 %
TOTAL BAC 2024				94	71					75,5 %

Rezultate examen bacalaureat an școlar 2023 - 2024



■ Nr. elevi înscriși clasele XII, XIII	27	29	25	81	47	30	77	158		158
■ Nr. Elevi rămași	1	1		2	5	0	5	7		7
■ Nr. Elevi promovati	26	28	25	79	42	30	72	151		151
■ Nr. Elevi înscriși BAC 2024	25	26	22	73	0	6	6	79	15	94
■ Nr. elevi promovați iulie - august	22	24	19	0	0	0	0	0	6	6
■ Procent promovare	88	92	86	89	0	0	0	89	40	75,50

Rezultate examen bacalaureat an școlar 2023 - 2024/note



	XII A	XII B	XII C	TOTAL ZI	XIII A	XIII B	TOTAL SERAL	TOTAL SERIE CURENTA	SERII ANTERIOARE	TOTAL BAC 2024
Nota 6	6	7	11	24	0	0	0	24	6	30
Nota 7	11	11	5	27	0	0	0	27		27
Nota 8	4	4	2	10	0	0	0	10		10
Nota 9	1	2	1	4	0	0	0	4		4

V. ACTIVITĂȚI ȘI COMISII

COMISIA PENTRUCURRICULUM

- Au existat planuri cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale.
- Membrii comisiei au asigurat aplicarea planurilor cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare, aplicarea legislației în vigoare în ceea ce privește evaluarea inițială, de progres și sumativă.
- Membrii comisiei au asigurat organizarea și desfășurarea examenelor naționale de sfârșit de ciclu, a examenelor de corigență, de încheiere a situațiilor școlare și de diferență potrivit regulamentelor și metodologiilor elaborate de M.E.
- A fost asigurată fundamentarea dezvoltării locale de curriculum pe baza experienței, a resurselor școlii și a specificului comunitar.
- Membrii comisiei au elaborat informări, anual și la cererea directorului, asupra activității comisiei, pe care le prezintă în consiliul profesoral.

COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII:

- Coordonatorul comisiei a întocmit Planul operațional CEAC în acord cu direcțiile de acțiune propuse în Planul managerial al școlii, PAS și Planul de îmbunătățire propus ca urmare a RAEI 2023
- Realizarea monitorizării organizației și stabilirea pașilor în vederea realizării îmbunătățirii, prin asigurarea calității și autoevaluare
- Asigurarea eficacității educaționale prin existența proiectelor, programelor și activităților realizate în diferite parteneriate
- Asigurarea desfășurării conform procedurilor a tuturor activităților planificate la nivelul școlii și identificarea cu ușurință a responsabililor activităților
- Asigurarea calității programelor de învățare și promovarea îmbunătățirii continue
- Asigurarea condițiilor egale de acces la programele de învățare și sprijinirea tuturor elevilor
- Identificarea nevoilor beneficiarilor direcți și indirecti ai educației
- Asigurarea unui mediu sigur de învățare, care răspunde nevoilor elevilor
- Asigurarea desfășurării de procese eficiente de evaluare și monitorizare pentru a sprijini progresul elevilor
- Realizarea planificării îmbunătățirii
- Realizarea implementării îmbunătățirilor și monitorizarea acestora
- Urmărirea traseului educațional și a inserției socio-profesionale a absolvenților

Activități specifice desfășurate (nr. elevi/cadre didactice/părinți/parteneri implicați; rezultate măsurabile/ produse ale activității)

Reactualizarea și ordonarea documentației pentru monitorizare și afișaje.

- A fost revizuită documentația Comisiei
- Coordonatorul comisiei a realizat în cadrul CP informarea cadrelor didactice în legătură cu noile standarde de autorizare, acreditare și evaluare externă periodică aprobate prin HG nr. 994 din 18 noiembrie 2020, respectiv Metodologia de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație aprobată prin HG nr. 993/2020.

- Pe parcursul anului școlar au fost revizuite unele instrumente de lucru în vederea eficientizării activității de monitorizare și evaluare a calității.

- S-au aplicat chestionare de satisfacție elevilor și părinților, pe eșantioane formate din elevi și părinți din clasele de liceu și școală profesională. Acestea au fost aplicate online prin intermediul GoogleForms.

-

Elaborare/revizuire proceduri

- ✓ Prevederile legale referitoare la desfășurarea activităților didactice în condiții de siguranță medicală au impus revizuirea procedurilor din școală.

- ✓ Elaborare RAEI 2023-2024. Inițializare RAEI 2024-2025

- Toți membrii CEAC s-au preocupat de colectarea, sistematizarea și completarea datelor pe platforma electronică calitate.aracip.eu.

- S-a finalizat procesul de autoevaluare și s-a finalizat RAEI pentru anul școlar 2023-2024.

- Elaborarea Planului de îmbunătățire s-a realizat prin identificarea punctelor slabe, precum și necesitatea dezvoltării capacității cadrelor didactice de a integra mijloace TIC în activitatea curentă.

- Membrii Comisiei s-au implicat în activitatea de revizuire a PAS.

- A fost inițializată pe platforma electronică aracip RAEI 2024-2025 și a fost declanșată activitatea de colectare/completare a datelor.

Inspekția de monitorizare externă pentru validarea RAEI, an școlar 2023-2024.

- Aceasta s-a desfășurat în datele de 6.12.2023 și 20.03.2024, conform metodologiei, respectiv planului de inspekție, monitori calitate: insp. DSP prof.Popa Mariana, prof. Prică Georgeta, prof. Butnaru Angela.

- Activități în timpul vizitei: discuții cu managerii și cu persoanele cu responsabilități în domeniul asigurării calității, asistențe desfășurate la activități didactice online, analiza Raportului procesului de autoevaluare.

- Inspekția s-a finalizat cu elaborarea unui raport scris care identifică punctele tari și punctele slabe și evidențiază domeniile de activitate care trebuie îmbunătățite.

- Constatările au fost următoarele:

- - există inițializat RAEI 2023-2024 și a fost finalizat în termen;

- - documentele sunt întocmite corect;

- - există proceduri de monitorizare a activităților didactice;

- - există contracte cu agenții economici și grafice de instruire practică;

- - există CDL-uri semnate de agenții economici și de ISJ;

- - există Plan de Îmbunătățire a Calității pentru anul școlar 2023-2024 discutat/aprobat în CP, CA;

Inspekția de evaluare externă periodică, în vederea atestării nivelului calității oferite, 16, 17 mai 2023: (Anexa nr.1-proces verbal)

- Niveluri evaluate: PROFESIONAL/nivel 3, LICEAL(zi, seral)/nivel 4, POSTLICEAL/nivel 5
- Niveluri școlarizate: PROFESIONAL/nivel 3, LICEAL(zi, seral)/nivel 4, POSTLICEAL/nivel 5

DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI EVOLUȚIE ÎN CARIERA DIDACTICĂ:

Activități specifice desfășurate (nr. elevi/cadre didactice/părinți/parteneri implicați; rezultate măsurabile/ produse ale activității)

Activitățile proiectate și desfășurate de către **Comisia pentru Mentorat Didactic și Formare** în Cariera Didactică în anul școlar 2023-2024, au urmărit îndeplinirea obiectivului general, asigurarea calității în învățământ.

Pentru realizarea acestui demers, membrii comisiei au stabilit următoarele obiective :

- identificarea nevoilor de formare la nivelul unității școlare și stabilirea priorităților privind nevoile de formare și perfecționare
- informarea cadrelor didactice și didactice auxiliare cu privire la perfecționare în conformitate cu legislația în vigoare;
- valorificarea resurselor umane și materiale existente la nivelul unității școlare;
- inventarierea resurselor de perfecționare continuă, identificarea ofertanților de formare și direcționarea cadrelor didactice către aceștia;
- dezvoltarea profesională a personalului în vederea asigurării calității actului instructiv-educativ.

În vederea îndeplinirii obiectivelor propuse s-a menținut contactul permanent cu: ISJ – Departamentul Perfecționare, CCD, conducerea unității școlare, cadrele didactice și didactice auxiliare și cu ofertanții de cursuri de formare.

Printre activitățile desfășurate în acest an școlar se enumeră:

- procurarea documentelor legislative în vigoare cu privire la perfecționarea cadrelor didactice și didactice auxiliare și informarea personalului școlii în Consiliile Profesionale și prin afișarea lor la loc vizibil;
- informarea permanentă a cadrelor didactice privind posibilitățile de formare și ofertele existente (Ghidul ofertanților);
- identificarea nevoilor de formare la nivelul unității școlare prin aplicarea chestionarului, întocmirea jurnalului de bord și stabilirea priorităților privind nevoile de formare și perfecționare;
- monitorizarea îndeplinirii calendarelor de înscriere și realizare a inspecțiilor pentru grade didactice, monitorizarea cadrelor didactice înscrise la cursuri de formare continuă;
- punerea în aplicare a Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, aprobată prin Ordinul ME nr. 4224/06.07.2022; după întocmirea tabelului privind perfecționare personalului didactic la cinci ani de la obținerea examenului de definitivare în învățământ, membrii Comisiei au analizat și validat pentru 4 cadre didactice din Liceul Tehnologic „Ioan N. Roman”, îndeplinirea condiției de formare continuă pentru intervalul de 5 ani consecutivi (ultimul interval legal prevăzut încheiat de 5 ani consecutivi de activitate didactică, calculat de la data obținerii definitivării în învățământ), având în vedere următoarele criterii: 90 de credite profesionale transferabile acumulate, de drept, conform art 62 din OME nr. 4224/2022, creditele profesionale transferabile acumulate conform prevederilor art.

65, alin (2) și alin (3) din OME nr. 4224/2022; punând în aplicare procedură specifică elaborată în baza prevederilor art.2, alin. (5), art. 52 alin. (2) și (3), art. 53 din această Metodologie, Comisia a verificat, analizat, recunoscut și echivalat credite profesionale transferabile obținute din programe pentru abilitare funcțională, pentru 4 cadre didactice.

- propunerea unor cadre didactice pentru funcția de mentor de stagiatură, la nivelul unității școlare: prof. Huianu D. și prof. Ilie M. și întocmirea graficelor de îndrumare a cadrelor didactice debutante la nivelul ariilor curriculare;

- parcurgerea calendarului activităților de formare continuă stabilit la nivelul Comisiei de Mentorat Didactic din școală: derularea interasistențelor cu tema „Metode interactive de predare-învățare” – exemple de bună practică;

- monitorizarea perfecționării curente prin simpozioane, sesiuni de comunicări, stagii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației, cursuri de formare continuă. Aceasta s-a realizat prin: desfășurarea unei dezbateri cu tema, „Educația în societatea informațională” – coordonatori prof. Ivan Ionela și prof. Grosu Veronica, organizarea unei mese rotunde, cu tema „Rolul și importanța formării continue în cariera didactică. Programele de abilitare funcțională”, a unui atelier de lucru cu tema: „Fundamente ale proiectării curriculare–interdisciplinare. Integrarea europeană la începutul secolului XXI” – coord. prof. Moșoiu Virginia și prof. Dorobăț Mihaela și derularea Proiectului Erasmus+, KA122, 222-1-RO01-KA122-SCF-000078834: „Profesori instruiți pentru o generație europeană” – curs de formare, colaborare educațională cu state europene, coord. prof. de limba franceză Țăroiu Veronica și prof. de limba engleză Panait Alina.

- monitorizarea formării curente prin Cercurile pedagogice organizate în unitatea noastră școlară pentru domeniul textile (Centru metodic);

- colaborarea cu ofertanții acreditați și dirijarea cadrelor didactice către aceștia, monitorizarea îndeplinirii perfecționării continue prin „Zilele metodice” pe discipline de studiu;

PERFECTIONAREA cadrelor didactice din unitatea noastră școlară s-a realizat prin:

- Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivelul unității de învățământ și în Centrele metodice (Ziua metodică, Cercuri pedagogice, Activități extracurriculare).

- Înscrierea personalului didactic la cursuri de perfecționare în online, în vederea dezvoltării profesionale, precum Prof III – Management educațional în context mentorat, Curs sincron și asincron în cadrul Proiectului POCU/904/6/25 – Profesionalizarea carierei didactice și Prof IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în contextul blended-learning, Curs sincron și asincron în cadrul Proiectului POCU/904/6/25 – Profesionalizarea carierei didactice.

- Activități la nivelul ariilor curriculare, a catedrelor în scopul coordonării extradidactice pentru conștientizarea și responsabilizarea elevilor la nivelul comunității locale prin implicare activă și directă: organizarea sesiunii de referate și comunicări - „Ioan N. Roman – Patriarh al Dobrogei”, Ediția a XVI-a, cu tema: „La Porțile Orientului – secole de istorie și civilizație”, desfășurarea unor concursuri tematice „Strategii în alb și negru. Zar și Sah-mat!” – concurs de șah și de table, coord. prof. Zavelea Adriana și prof. Popa Simona, „Pe urmele lui Ioan N. Roman prin calcule matematice” – concurs coordonat de prof. Grosu Veronica și prof. Moșoiu Virginia și activități artistice, piese de teatru, coord. prof. Tudorică Mihaela și prof. Moșoiu Virginia, „Vine, vine primăvara!” .

Suștinerea lecțiilor folosindu-se: faceBook, WhatsApp, platforma Office 365, platforma Google Classroom. Prin intermediul acestor mijloace digitale au fost puse la dispoziția elevilor materiale diverse: lecții PowerPoint, Word și Prezi la: limba română – „Figuri de stil – epitetul,

comparația, personificarea, metafora”, geografie – „Mișcările Pământului. Cutremurele”, „Oceane și ghețari”, istorie – „Descoperitori de noi spații și civilizații”, „Reforma religioasă” și socio-umane – „Silogismul”, „Raționamente logice”, „Aptitudinile”, „Protecția consumatorului”, materiale audio-vizuale – filme documentare și artistice – „O scrisoare pierdută”, „Ion”, „Felix și Otilia”, „România în Al II-lea Razboi Mondial”, „Ascensiunea și decăderea lui Ceaușescu”, „Dictatorul”, „De la Pol la Pol. Vegetație și animale”.

Perfecționarea continuă (curentă) s-a desfășurat conform graficelor stabilite la nivelul ariilor curriculare/catedrelor/cercurilor pedagogice, fiind evidențiată prin documente justificative (ex: programe CDL, proiecte/portofolii didactice vizând metode moderne de predare-învățare-evaluare, lecții demonstrative, etc.)

Interesați permanent de perfecționarea profesională profesorii din școala noastră s-au înscris la cursurile de perfecționare organizate de ISJ, CCD, Universitatea „Ovidius” etc.

La nivelul unității noastre școlare se realizează și perfecționarea prin definitivarea în învățământ și prin obținerea gradului didactic I, urmărindu-se consolidarea pregătirii în domeniul specialității, metodicii și psihopedagogiei, dezvoltarea competențelor specifice funcției didactice. În acest an școlar prof. Ghetau Alin, Penescu Alina și Andrei Cosmin au obținut gradul didactic I în urma susținerii inspecției finale și a lucrărilor de grad.

S-a îndeplinit graficul inspecțiilor, activitățile finalizându-se cu rezultate foarte bune.

INSCRIȘI LA GRADE DIDACTICE:

Nr. Crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic
2.	Iftode Viorica	Definitivat 2024
4.	Penescu Alina	Grad I (2021-2024)
5.	Andrei Cosmin	Grad I (2021-2024)
6.	Ghețau Alin Marian	Grad I (2022-2024)
7.	Grosu Veronica	Grad I (2023-2025)
8.	Bîrnă Carmen	Grad I (2023-2025)

MIȘCAREA PERSONALULUI DIDACTIC s-a realizat conform graficului respectându-se etapele și termenele de îndeplinire a activităților specifice.

Participarea la stagii de formare/perfecționare/master/cursuri postuniversitare (nominal)
 - A fost popularizată Oferta de formare a CCD Constanța, precum și ofertele altor furnizori de formare de către directorul și directorul adjunct. Cadrele didactice au participat la cursuri de formare variate. Un mare număr de cadre didactice au participat la cursurile de perfecționare PROF III și PROF IV, din cadrul Proiectului POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 **Profesionalizarea carierei didactice – PROF.**

COMISIA DE PROIECTE EDUCATIONALE (PROIECTE EUROPENE)

OBIECTIVE:

- Realizarea țințelor strategice ce vizează dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, cuprinse în documentele manageriale ale școlii,
- Eficientizarea activității comisiei;
- Stimularea și motivarea cadrelor didactice și a elevilor pentru implicarea în proiecte internaționale;

În acest an școlar s-au desfășurat 4 mobilități în Proiectul Erasmus Proiectul Erasmus+ KA122 "Profesori instruiți pentru o generație europeană", cod proiect 2022-1-RO01-KA122-SCH-000078834, în unități de învățământ din Irlanda, Grecia și Malta.

De asemenea, au avut loc colaborări în cadrul unor proiecte e-Twinning, cum ar fi Proiectul european e-Twinning "Exploring the World of Transportation - A Journey in Knowledge and Innovation" cu unități școlare din Republica Moldova, Italia și Turcia.

De asemenea, am obținut acreditarea Erasmus, domeniul „Educație școlară” - Cod Acțiune: KA120 SCH.

- Există o comisie de proiecte europene care accesează astfel de proiecte
- Au fost depuse aplicații pentru proiectele europene
- Au fost implementate proiectele aprobate
- La finalul proiectului am primit vizita de monitorizare din partea a doi reprezentanți ai A.N.P.C.E.F.P.

- Diseminarea proiectelor și activităților desfășurate, în scopul creșterii interesului privind implicarea în acest gen de activități, proiecte, programe;

- Valorizarea proiectelor și activităților desfășurate, în scopul creșterii efectului multiplicator și a valorii adăugate la nivel instituțional.

ÎN DERULARE 2023-2024

Girls Go Circular-parteneriat cu Junior Achievement România;

COMISIA PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Proiecte educative:

- „Tradiție și divertisment”;
- „Fii conștient, nu fi dependent!”;
- „Planeta verde”;
- „Călător în spațiul etnic”;
- „Pot altfel” – campanie națională de prevenire a consumului de droguri: informare, educare conștientizare privind riscurile asociate consumului de canabis
- Orientare școlară și profesională

Parteneriatele încheiate în anul școlar 2023 -2024 sunt următoarele:

1. Acord de parteneriat Junior Achievement România, nr 00001464/21.09.2023.
2. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 39 Nicolae Tonitza, nr 3381/16.10.2023.
3. Protocol de colaborare Muzeul Interactiv de Științe, Brașov, nr 3554/30.10.2023.
4. Acord de parteneriat Liceul Tehnologic Toma Socolescu, Ploiești, nr 3757/29.11.2023.
5. Proiect de parteneriat Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Delfinul, Constanța, nr 3729/22.11.2023.
6. Contract de parteneriat Fundația de Servicii Islamice din România, nr 3859/18.12.2023.
7. Acord de parteneriat educațional internațional Centrul European de Excelență în Educație, nr 470/14.03.2024.
8. Protocol de colaborare Școala Postliceală FEG, Constanța, nr /02.04.2024.
9. Acord de parteneriat Palatul Copiilor Galați, nr. 306/21.03.2024.
10. Protocol de colaborare Școala Gimnazială Nichita Stănescu, Mereni, nr 786/19.04.2024.
11. Acord de parteneriat Liceul Tehnologic Dimitrie Leonida, nr 905/29.04.2024.
12. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 10 Mihail Koiciu, nr 1046/22.05.2024.
13. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 40 Aurel Vlaicu, nr 990/16.05.2024.
14. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 18 Jean Bart, nr 989/16.05.2024.
15. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 38 Dimitrie Cantemir, nr 988/16.05.2024.
16. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 7 Remus Opreanu, nr 987/16.05.2024.
17. Acord de parteneriat Colegiul Carol I, nr 1054/23.05.2024.

18. Protocol de colaborare Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța, nr 1977/21.05.2024.
19. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 1 Valu lui Traian, nr 1029/21.05.2024.
20. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 8 Constanța, nr 1009/17.05.2024.
21. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 16 Marin Ionescu Dobrogianu, nr 1010/17.05.2024.
22. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 1 Oltina, nr 1156/04.06.2024.
23. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 29 Mihai Viteazu, nr 991/16.05.2024.
24. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 28 Dan Barbilian, nr 993/16.05.2024.
25. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 12 B.P. Hasdeu, nr 994/16.05.2024.
26. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 37 Constanța, nr 1012/20.05.2024.
27. Protocol de colaborare Școala Gimnazială nr 33 Anghel Saligny, nr 1013/20.05.2024.

Rezultatele elevilor la concursuri și olimpiade

Concursuri:

- Concurs pe meserii "Elle est belle" nivel local, respectiv "Performanța în meserie"-L.E. "V. Madgearu"- mențiune, calificarea Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist;
- Beksi-Constantin Rebeca-premiul I la Olimpiada la disciplinele din aria curriculară Tehnologii, etapa județeană;
- Olimpiada Națională de Religie cult musulman, premiul III-clasa a IX-a-Apseleam Anelis, premiul II -clasa a XI-a-Gefer Elda și clasa a XII-a-Demir Erhan ;
- Scripcariu Iasmina Maria-mențiune la Olimpiada Națională de Limbi române, etapa județeană;
- Mențiune Concurs județean de fizică "Pontus Euxinus"- Popa Ana-Maria.

VI. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

OBIECTIVE:

- Asigurarea condițiilor materiale necesare desfășurării procesului instructiv-educativ;
- Asigurarea funcționării instalațiilor termice, sanitare și electrice;
- Existența autorizației sanitare;
- Conservarea, îmbunătățirea și modernizarea bazei materiale a școlii.

ACȚIUNI:

1. Pregătirea școlii pentru deschiderea noului an școlar;
2. Aprovizionarea cu manuale și imprimare (cataloge, registre, condici, carnete elev);
3. Modernizarea echipamentului de birotică;
4. Întocmirea proiectului de buget pentru anul financiar 2024;
5. Realizarea documentației în vederea acordării burselor școlare.
 - Repartizarea bugetului s-a realizat conform legii;
 - În școală a funcționat Comisia pentru acordarea burselor profesionale, burse de studiu, sociale, de excelență, pentru mame minore și „Bani de liceu”;
 - Distribuirea, de către administrația locală, de abonamente gratuite pentru elevi și cu reducere pentru personalul didactic și nedidactic cu domiciliul în Constanța;
 - Au fost asigurate condițiile necesare privind iluminatul, încălzirea, alimentarea cu apă și pază.

S-au cumpărat: materiale de curățenie, registre matricole, cataloage, carnete de elevi, papetărie, materiale pentru secretariat, materiale pentru desfășurarea examenului național de bacalaureat.

VII. PARTENERIATE ȘI PROGRAME**OBIECTIVE:**

- Mediatizarea școlii și politicii sale educaționale în vederea creării unei imagini pozitive în comunitate;
- Creșterea gradului de implicare a elevilor/părinților în politica educațională a școlii;
- Antrenarea elevilor/părinților în activități școlare și extrașcolare educative, formarea și dezvoltarea abilităților organizatorice.

ACȚIUNI:

1. Constituirea consiliului școlar al elevilor și a comitetelor de părinți pe clase și pe școală;
2. Elaborarea planului de activitate a CȘE;
3. Implicarea familiei în activitățile formativ-educative ale elevilor;
4. Dezvoltarea rețelei de parteneriate

RELAȚII CU COMUNITATEA

Relația cu comunitatea locală, agenți economici de profil, grădinițe, școli generale, licee din Constanța și nu numai, s-au concretizat în numeroase parteneriate printre care menționăm : Liceul Economic "Virgil Madgearu", Direcția de Sănătate Publică Constanța, Direcția Județeană Antidrog Constanța, Secția 1 Poliție Constanța, Brigada de Jandarmi Constanța. Majoritatea parteneriatelor s-au încheiat pentru susținerea de programe , proiecte și desfășurarea de activități dedicate unor evenimente importante .

Printre realizările importante, menționăm activitatea Asociației cadrelor didactice și a părinților "Ioan N. Roman", care are în componență cadre didactice, părinți și agenți economici, ce doresc să sprijine activitatea unității școlare.

Numărul de parteneriate s-a menținut la un nivel superior.

Prin activitatea diriginților s-au organizat: prezentarea elevilor și părinților a Regulamentului de Organizare și Funcționare a Instituțiilor de Învățământ Preuniversitar și a Regulamentului de Organizare și Funcționare a Liceului Tehnologic "Ioan N. Roman" pentru anul în curs, a metodologiilor de organizare a examenelor de certificare a competențelor, a examenului de bacalaureat; ședințe cu părinții cu teme diverse, pentru constituirea comitetului de părinți pe clasă și desemnarea reprezentantului în Consiliul Repezentativ al Părinților; completarea documentelor școlare, etc. Există clase la care numărul ședințelor este mai mare, date fiind problemele apărute la clasă.

Comunicarea internă și externă a functionat foarte bine în acest an școlar și există o colaborare foarte bună cu consilierul școlar.

PARTENERIATUL CU PĂRINȚII:

Desemnarea reprezentanților părinților, tutorilor sau susținătorilor legali în organismele de conducere și comisiile unității de învățământ.

Părinții au fost informați cu privire la: Raportul privind starea și calitatea învățământului pentru anul școlar 2023-2024, activitățile educative școlare și extrașcolare derulate în anul școlar 2023-2024, ROF, Planul managerial pentru anul școlar 2024-2025 și asupra obiectivelor și strategiilor liceului pentru promovarea imaginii școlii. Au mai fost prezentate: activitățile cuprinse în Planul pentru îmbunătățirea calității, activitățile de evaluare internă, oferta cabinetului de asistență psihopedagogică pentru anul școlar 2024-2025, precum și măsurile luate pentru asigurarea securității și siguranței elevilor și cadrelor didactice în contextul pandemiei. S-au purtat discuții în legătură cu creșterea calității procesului de învățământ din școală.

PARTENERIATE CU AGENȚII ECONOMICI/ SOCIETĂȚI COMERCIALE:

Pentru asigurarea bunei desfășurări a programului de instruire practică, precum și asigurarea inserției socio-profesionale a absolvenților au fost încheiate parteneriate cu:

CENTRALIZARE TABELE AGENȚI ECONOMICI

AN ȘCOLAR 2023-2024

DOMENIUL: ESTETICA SI IGIENA CORPULUI OMENESC

Școală profesională-Calificarea *Frizer coafor manichiurist pedichiurist*Liceu tehnologic-Calificarea *Coafor Stilist*Școală postliceală-Calificarea *Stilist*

Nr. Crt	Clase	DENUMIRE SI ADRESA SALON (AGENT ECONOMIC)
	a IX-a D, a X-a D, a XI-a E	Î.I.GEORGESCU IOANA LUIZIANA str.Ghe.Marinescu nr 73 CTA
	a IX-a C, a X-a C, a XII-a C	Sc. HOUSE STYLE SRL., Str. Alex. Lăpușneanu nr. 95Ct.
	anul I B, anul II A	Sc. ELRANIK SUN/ Str. Ion Rațiu nr. 194 CONSTANTA
		INES STYLE
		SC NEW STAR FASHION SRL
		SC IGIENA SCM
		II OPREA ANDREEA GEORGETA
		PFA ZISU MIHAELA NATALIA
		SC BARBER PADRE
		SC COSTA TEAM SALON SRL
		PFA CIOBANU COSTIN
		SC BEAUTY SALON ROXY
		SC New Basic SRL
		SC Eliana Concept SRL
		SC LOGISTIC Spirit RBK SRL
		SC KONAK ISTANBUL SRL
		PFA MĂCEȘ MĂDĂLINA
		SC FOREVER COCHET STYLE SRL
		SC EVOLUTION STUDIO SRL
		SC ONE STYLE SRL
		SC ECOHAIRWAY SRL
		SC RAMO ART DECOR SRL

DOMENIUL: TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

Învățământ liceal, calificarea *Tehnician în turism*Învățământ profesional, calificarea *Lucrător hotelier*

Nr. crt.	Clasa	Agentul economic
1.	a IX-a B, a X-a B	Hotel SPORT Constanța Adresa: Strada Cuza Vodă, Nr. 2, Mun. Constanța TELEFON: 0241/581857, 0241/617558
2.	a XI-a B, a XII-a B	SC Kalimera Holidays Tours & Travel SRL
3.	A IX-a E, a X-a E	SC Parc Mamaia SRL

DOMENIUL: ECONOMIC

Calificarea: *Tehnician în activități economice*

Nr. crt.	Clasa	Agentul economic
1.	a X-a A	SC DONGA SRL-magazin Furnicuța

DOMENIUL: MECANICĂ

Calificarea: *Mecanic utilaje și instalații în industrie*

Nr. crt.	Clasa	Agentul economic
1.	a XI-a F-școală profesională	RAJDP Constanța
2.	a XI-a F-învățământ dual	SC UMEX SA

DOMENIUL: TRANSPORTURI

Calificarea: *Tehnician diagnostic auto*

Nr. crt.	Clasa	Agentul economic
1.	anul I-școală postliceală	SC Autoklass Center SRL
2.	anul I-școală postliceală	SC Rent Car Service Litoral SRL
3.	anul I-școală postliceală	SC Expocar Trade SRL

CONSILIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR

OBIECTIVE:

- Cunoașterea de către elevi a Regulamentului de organizare și funcționare
- Alegerea membrilor consiliului
- Antrenarea elevilor în activități școlare și extrașcolare educative, formarea și dezvoltarea abilităților organizatorice
- Lărgirea orizontului cultural, familiarizarea elevilor cu acceptarea și respectarea valorilor interculturale.

Activități derulate în cadrul unității de învățământ

- Activități de informare cu privire la Raportul privind starea și calitatea învățământului pentru anul școlar 2023-2024, activitățile educative școlare și extrașcolare derulate în anul școlar 2023-2024, oferta cabinetului de asistență psihopedagogică pentru anul școlar 2024-2025, măsurile luate pentru asigurarea securității și siguranței elevilor și cadrelor didactice ,precum și ROF 2024-2025.

VIII. ANALIZA SWOT-REZUMAT ȘI MATRICE

Ca tehnică managerială pentru realizarea diagnozei mediului intern s-a utilizat analiza SWOT (de identificare a punctelor tari, a punctelor slabe, a oportunităților și a amenințărilor). Sursele de informare consultate au fost rezultatele la examene – concursuri școlare, bacalaureat, rezultatele la concursuri și activități extrașcolare, planul de activitate al unității școlare, situația elevilor după absolvire, analiza obiectelor opționale din CDL, scheme orare ale liceului, orarul activităților extracurriculare, proiectele disciplinelor din CDL, discuții cu elevii, părinții.

În urma analizei rezultatelor provenite din sursele consultate se remarcă:

<u>PUNCTE TARI</u>	<u>PUNCTE SLABE</u>
Curriculum	Curriculum
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea strategiilor activ-participative de predare-învățare-evaluare în activitatea cadrelor didactice la clasă; ▪ Extinderea utilizării în procesul de învățământ a echipamentului informatic, a aparaturii și a materialelor moderne; ▪ Diversificarea activităților educative școlare și extrașcolare; ▪ Promovarea ofertei curriculare și a ofertei educaționale a școlii în rândul elevilor, părinților și partenerilor educaționali; ▪ Existența unui program special de pregătire pentru examene de sfârșit de ciclu, olimpiade și concursuri școlare; ▪ Participarea la simulări județene și naționale pentru susținerea examenelor naționale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nu există pentru toți elevii planuri individuale de învățare, adaptate nivelului de cunoștințe al fiecărui elev; ▪ În planificările profesorilor nu sunt prevăzute perioade pentru revizuirea și reevaluarea nevoilor de sprijin a elevilor; ▪ Nu există manuale pentru toate modulele de specialitate; ▪ Oferta educațională nu este adaptată în totalitate la cerințele elevilor, părinților și agenților economici din zonă; ▪ Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat este puțin sub media națională

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resursele didactice și spațiile aferente permit accesul tuturor elevilor la procesul de învățare; ▪ Informarea elevilor și părinților cu privire la posibilitatea schimbării traseelor de formare și a programelor de învățare; ▪ Activitatea consilierului școlar; ▪ Funcționarea eficientă a Comisiei de curriculum din școală; ▪ CDL dezvoltă competențele prevăzute în standardele de pregătire profesională pe calificări profesionale; ▪ Elaborarea CDL a fost realizată împreună cu reprezentanții agenților economici; ▪ Sistemul de circulație a informațiilor este eficient și multidirecțional 	
Resurse	Resurse
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadre didactice cu o bună pregătire profesională, interesate de formarea continuă și deschise schimbării în valoarea calității actului educativ; ▪ Număr însemnat de cadre didactice care au competențe de utilizare a calculatorului și platforme educaționale; ▪ Relații interpersonale profesor-elev, echipă managerială – cadre didactice, cadre didactice – părinți, cadre didactice - cadre didactice, bazate pe respect și colaborare, favorizând crearea unui climat educațional destins, stimulat, în care primează munca în echipă; ▪ Rolurile și responsabilitățile membrilor personalului sunt clar definite și înțelese; ▪ Repartizare judicioasă a responsabilităților în cadrul CA, CP, buna coordonare a activității în cadrul comisiilor/catedrelor; ▪ Elaborarea ROF al școlii conținând norme privind activitatea elevilor și cadrelor didactice; ▪ Performanțe ale elevilor în cadrul activităților extracurriculare; ▪ Realizarea dotărilor pentru laboratoare, bibliotecă, educație fizică, cabinet psihologic și mobilier școlar; ▪ Realizarea igienizărilor și reparațiilor curente. ▪ Existența site-ului 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procent mic al elevilor cu medii generale cuprinse între 9-10 ; ▪ Existența elevilor cu motivație scăzută pentru învățare; ▪ Nivelul scăzut de pregătire al elevilor admiși la școala profesională; ▪ Rata absenteismului se menține; ▪ Insuficienta valorificare a potențialului intelectual și cognitiv al elevului; ▪ Slaba implicare a părinților în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare; ▪ Ritm lent al reparațiilor curente; ▪ Din cauza uzurii fizice și morale avansate a utilajelor și echipamentelor din atelier, pregătirea nu se desfășoară la standardele dorite.
Relații cu comunitatea	Relații cu comunitatea
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Existența convențiilor de colaborare pentru instruirea practică a elevilor ; ▪ Activități comune cu instituțiile de învățământ superior din municipiul Constanța pentru orientarea și consilierea elevilor din clasele terminale; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dificultăți de efectuare a pregătirii practice comasate la agenții economici conform SPP ; ▪ Nu s-a reușit atragerea unor sponsorizări semnificative;

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se gestionează, menține, monitorizează și evaluează siguranța și gradul de adecvare a resurselor fizice; ▪ Conflictele și problemele personale sunt rezolvate în mod eficient; ▪ Participarea anuală la „Târgul Ofertelor Educaționale”; ▪ Interes major al cadrelor didactice și elevilor pentru încheierea de parteneriate în vederea susținerii activităților școlare și extrașcolare. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Insuficienta susținere a strategiilor de marketing.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Curriculum	<u>Curriculum</u>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relativa constanță a planurilor de învățământ și a programelor școlare; ▪ Creșterea gradului de autonomie a școlii în întocmirea CDL ▪ Existența mijloacelor de informare privind utilizarea strategiilor activ – participative de predare-învățare; ▪ Existența site-urilor de specialitate; ▪ Existența materialelor sintetice privind starea învățământului și a strategiilor pe termen mediu și lung; ▪ Posibilitatea autorizării unității școlare în domenii de pregătire solicitate pe piața muncii, pentru a asigura o bună inserție profesională a absolvenților; ▪ Promovarea competențelor reale ale învățământului tehnic. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Datorită ofertei școlare bogate la nivelul municipiului, programele și activitățile de promovare a ofertei școlii au un impact scăzut; ▪ Lipsa manualelor de specialitate pentru unele module; ▪ Informarea și documentarea privind legislația școlară, aflată în permanentă modificare; ▪ Criterii diferite de definire a performanței.
Resurse	Resurse
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Existența proiectelor Erasmus+ pentru instruirea profesorilor, precum și cele PNRR de dotare (UAT, Smartlab, IPT) ▪ Existența Asociației părinților și cadrelor didactice”Ioan N. Roman” ▪ Abundența manualelor școlare și a auxiliarelor curriculare; ▪ Materiale didactice diverse, atractive; ▪ Ofertă bogată de cursuri de formare ; ▪ Optimizarea bazei materiale; ▪ Focalizarea resurselor și atenției pe calificări profesionale atractive și solicitate pe piața muncii; ▪ Alocarea de fonduri pentru dotări și reparații; ▪ Creșterea numărului de elevi care primesc burse, iar cadrelor didactice li se decontează naveta din fondurile administrației publice locale; ▪ Achiziție centralizată de echipamentele IT pentru unitățile de învățământ prin diferite proiecte de dotare; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La nivel regional se prognozează o scădere a populației școlare; ▪ Peste 14% din elevii școlii provin din medii defavorizate, primind burse sociale (sursa – statisticile școlii); ▪ Scăderea numărului de absolvenți cu studii superioare ce optează pentru o slujbă în învățământul preuniversitar ; ▪ Slaba implicare a părinților în viața școlii; ▪ Mobilitatea anuală a cadrelor didactice netitulare; ▪ Alocarea de fonduri financiare insuficiente pentru formarea cadrelor didactice;

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea pentru elevi a gratuității transportului către școală și către domiciliu, pe rute locale, județene și interjudețene; ▪ Număr mare de cadre didactice care se înscriu la gradele didactice; 	
Relații cu comunitatea	Relații cu comunitatea
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cerință din partea pieței muncii privind personal calificat; ▪ Primăria Municipiului Constanța, Consiliul Local, ISJ și partenerii economici își declară susținerea pentru planurile de dezvoltare a școlii; ▪ Diversificarea activităților economice în zonă; ▪ Reconversia și policalificarea profesională; ▪ Partenerii economici doresc lărgirea și diversificarea activităților de parteneriat pe termen lung cu școala (sursa - chestionare); 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schimbarea permanentă a posibilităților de absorbție a absolvenților în economia județului; ▪ Agenți economici slab motivați pentru susținerea segmentelor corespunzătoare de formare; ▪ Schimbări frecvente în legislație ce determină reacții circumspecțe din partea agenților economici; ▪ Neactualizarea PRAI și PLAI ca surse de informație privind evoluția calificărilor profesionale pe piața muncii, surse ce stau la baza elaborării PAS ▪ Caracterul de control al inspecțiilor în defavoarea îndrumării și consilierii cadrelor didactice; ▪ Influențarea opiniei publice prin mediatizarea excesivă a unor aspecte negative din școli;

2.4. REZUMATUL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

1. Valorificarea conținuturilor disciplinelor din Curriculum Național , ale CDL și ale activităților extrașcolare pentru asigurarea unui proces educațional de calitate;
2. Extinderea ofertei educaționale ;
3. Promovarea ofertei educaționale prin mijloace diverse;
4. Esențializarea conținuturilor și folosirea unor strategii diverse în procesul instructiv-educativ, revalorificarea metodelor clasic-tradiționale;
5. Valorificarea potențialului intelectual și cognitiv al elevilor;
6. Extinderea utilizării instrumentelor digitale;
7. Reorganizarea echipamentelor și materialelor specifice din dotarea unității;
8. Modernizarea infrastructurii școlii;
9. Oferirea de servicii / formare în utilizarea calculatorului pentru personalul din școală;
10. Creșterea capacității de management a unității școlare;
11. Creșterea competențelor metodice și de specialitate a tuturor angajaților, dezvoltarea unor noi metode și tehnici de lucru prin participarea la activitățile de formare în context european;
12. Sprijinirea elevilor și absolvenților prin informare și consiliere profesională în alegerea traseului educațional și integrare profesională;
13. Consilierea părinților;
14. Modernizarea mijloacelor de promovare a imaginii școlii;

15. Asigurarea egalității șanselor pentru elevii proveniți din mediul rural, medii defavorizate și a celor cu dificultăți de învățare;
16. Diminuarea ratei absenteismului;
17. Atragerea părinților cu statut de coparticipant la procesul educațional;
18. Atragerea în parteneriate a unor agenți economici cu activitate în domeniile în care unitatea școlarizează;
19. Atragerea în parteneriate a unor ONG – uri sau alți parteneri pentru inițierea și desfășurarea de proiecte. Stabilirea unor contacte variate cu profesori/instituții din Europa în vederea dezvoltării de proiecte profesionale pentru elevii care studiază la filiera profesională, accesând platforma School Education Gateway.
20. Participarea la cursurile organizate periodic de către ANCPDEFP cu scopul scrierii de proiecte în domeniul VET

ANEXA 1-PROCES VERBAL EVALUARE EXTERNĂ PERIODICĂ

Proces – Verbal

Încheiat astăzi, 17.05.2023, cu ocazia desfășurării vizitei de evaluare externă periodică, în vederea atestării nivelului calității oferite (după reconfirmarea îndeplinirii cerințelor din standardele de acreditare)

În baza Hotărârii ARACIP nr.14/17.05.2023, în perioada 16 – 17 mai 2023, s-a desfășurat, în modul online și prin corespondență, la unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC „IOAN N. ROMAN”, CONSTANȚA, cu sediul în localitatea CONSTANȚA, Str. Cuza Vodă nr. 80, jud. CONSTANȚA, vizita de evaluare externă periodică, în vederea atestării nivelului calității oferite (după reconfirmarea îndeplinirii cerințelor din standardele de acreditare)

- Niveluri evaluate: PROFESIONAL/nivel 3, LICEAL(zi, seral)/nivel 4, POSTLICEAL/nivel 5
- Niveluri școlarizate: PROFESIONAL/nivel 3, LICEAL(zi, seral)/nivel 4, POSTLICEAL/nivel 5

Notă: se vor completa informații atât pentru unitatea de învățământ cu personalitate juridică, cât și pentru toate structurile arondate, dacă este cazul.

Evaluarea s-a desfășurat în baza:

- OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G. nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu completările și modificările ulterioare;
- H.G. nr. 994/2020 pentru aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, cu completările și modificările ulterioare.

Principalele activități desfășurate:

- ✓ Organizarea agendei evaluării și programarea orară a activităților și întâlnirilor;
- ✓ Consultarea documentelor postate în aplicația electronică <https://calitate.aracip.eu> de către furnizorul de educație și întocmirea fișelor/REE cu informații din documente (online);
- ✓ Vizitarea în format fizic a tuturor spațiilor de învățământ deținute de către furnizorul de educație, inclusiv a spațiilor puse la dispoziția școlii de către operatorul economic, unde elevii își desfășoară activitatea practică;
- ✓ Observarea procesului didactic prin asistente la activități/lecții, cu prezență fizică;
- ✓ Realizarea de interviuri, la fața locului, (director, cadre didactice, elevi, părinți, operatori economici, reprezentanți ai comunității locale) și aplicarea de chestionare, la fața locului, aplicate online (elevi, părinți și cadre didactice), pentru identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor educației oferite de furnizorul de educație.
- ✓ Analiza contextului și a situației concrete a unității școlare, conform realităților de la fața locului și prin raportare la planul de acțiune al școlii, precum și la RAEI;
- ✓ Analiza situației rezultatelor școlare pe ultimii 3 ani, comparativ cu rezultatele la nivel de județ și la nivel național, precum și prin comparație cu țintele europene;
- ✓ Finalizarea activității de evaluare prin întocmirea procesului verbal și prezentarea acestuia în ședința de închidere, organizată la fața locului, cu prezența echipei manageriale, a cadrelor didactice și reprezentatului ISJ Constanța;

În cadrul vizitei de evaluare externă, a fost verificată respectarea cerințelor din:

✓ Standardele de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, aprobate prin HG nr. 994/2020, , cu completările și modificările ulterioare;

Comisia desemnată prin Hotărârea ARACIP nr. 14/16.05.2023 a avut următoarea componență:

- Marica TARĂU, coordonator al comisiei de evaluare externă;
- Cristina OLTEANU, membru al comisiei de evaluare externă.

I. Aspecte constatate cu ocazia evaluării externe

1. Progresul elevilor și calitatea activităților de predare

Progresul elevilor și calitatea activităților de predare s-au dedus din: informațiile postate de furnizorul de formare în aplicația electronică <https://calitate.aracip.eu>, asistențele la lecții din timpul vizitei de evaluare și din interviul cu directorul, cadrele didactice, elevii și părinții.

Progresul elevilor de la nivelurile de învățământ supuse evaluării, este analizat din indicatorii SNIE:

- Promovabilitatea la examenul de certificare a competențelor profesionale (raport reușiți/nr. absolvenți):
 - La nivelul profesional, nivel 3, în creștere, de la 95,23% în 2019-2020 (20/21), la 100% în 2020-2021 (31/31 și la 92% în 2021-2022 (46/50).
 - La nivelul liceal, ciclul superior nivel 4, promovabilitatea este în scădere, de la 69,72% în 2019-2020 (76/109), la 58,87% în 2020-2021 (73/124) și la 34,84% în 2021-2022 (46/132).
 - La nivelul postliceal, nivel 5, promovabilitatea la examenul de certificare a competențelor profesionale a înregistrat valori variabile de la 51,25% în 2019/2020 (41/80/) la 68,18% în 2020/2021 (45/66) și la 33,33% în 2021-2022 (9/27).
- Rezultatele la examenul de competențe profesionale (raport reușiți la examen/ înscriși la examen) pentru cei 3 ani școlari încheiați: 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 a fost:
 - La nivelul profesional, nivel 3: 100%, în anii școlari 2019-2020 și 2020-2021, respectiv 95,83% în anul școlar 2021-2022, calculat din 20/20, 31/31, 46/50
 - La nivelul liceal, ciclul superior, nivel 4, 100% în anii școlari 2019-2020 și 2020-2021, respectiv 86,79% în anul școlar 2021-2022, calculat din 76/76, 73/73, 46/53
 - La nivelul postliceal, nivel 5: procentul a fost de 100% pentru toți anii evaluați, rezultat din (41/41; 45/45; 9/9)
- Rezultate la examenul de bacalaureat
 - La nivelul liceal, ciclul superior, nivel 4 a fost de: 39,21% în 2019-2020, 54,54% în 2020-2021 și 48,43% în 2021-2022.
- Progresul elevilor (Media de admitere și media la examenul de bacalaureat):
 - Pentru promoția anului 2019-2020 media de admitere 6,35, media la bacalaureat, 6,58;
 - Pentru promoția anului 2020-2021 media de admitere 6,27, media la bacalaureat, 6,80;
 - Pentru promoția anului 2021-2022 media de admitere 6,24, media la bacalaureat, 7,42.

Asistențele la lecții au arătat că profesorii știu să respecte particularitățile clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare).

Am asistat la lecții în cadrul cărora s-a utilizat: Învățarea exploratorie ghidată: dialog, întrebări, încurajare, îndrumare, sprijin; Învățare deschisă, susținută de mediul de învățare care a încurajat activitățile elevilor: o repartizare flexibilă a sălii de clasă și o varietate mare de materiale de învățare;

Activitatea didactică a profesorilor la activitățile asistate a arătat: Conectarea și interacțiunea permanentă cu elevii; Urmărirea progresului în învățare; Disponibilitatea cadrului didactic de a răspunde la toate întrebările elevilor; Dezvoltarea competențelor și integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode).

2. Încadrare (personal titular și personal calificat)

Liceul Tehnologic „Ioan N. Roman” Constanța, funcționează în anul școlar 2022-2023, cu un număr total de 42 cadre didactice, 39 de norme întregi, 29 de titulari, care acoperă 74,35% din normele întregi și care reprezintă 69,04% din numărul total de cadre didactice, 42 de cadre didactice calificate care reprezintă 100% din numărul total de cadre didactice.

- Echipa managerială formată din director și director adjunct este numită în funcție prin concurs, conform deciziilor I.S.J. Constanța.
- Necesarul de personal didactic auxiliar și nedidactic este asigurat la nivelul normativelor și este 100% calificat.

3. Bază materială și siguranța elevilor

- Liceul Tehnologic „Ioan N. Roman” Constanța poate școlariza 42 formațiuni de studiu în două schimburi (16 săli clasă + 5 cabinete). În anul școlar 2022-2023 la data vizitei sunt școlarizate 27 formațiuni de studiu și 782 elevi.

- Spațiile școlare - sălile de clasă, laboratorul de informatică, laboratorul de fizică, chimie, cabinetele de specialitate, atelierul școală, sunt adecvate la numărul de elevi, la nivelul și, tipul unității de învățământ și sunt respectate normele de igienă. Aceste spații sunt dotate corespunzător, și adecvate ca număr, planului de școlarizare și ofertei educaționale pentru anul școlar 2022-2023. Spațiile școlare sunt, luminate natural și artificial corespunzător, există sistem de încălzire propriu și apă curentă.

- Spațiile administrative sunt organizate corespunzător tipului specific de activitate, în conformitate cu organigrama instituției. Managementul școlii asigură funcționalitatea acestora prin organizarea, dotarea și utilizarea lor conform scopului propus. Spațiile administrative sunt dotate corespunzător tipului de activitate: mobilier adecvat, computer, telefon, fax, copiator, imprimante. Echipamentele sunt funcționale și asigură comunicarea internă și externă.

- Unitatea școlară deține bibliotecă, dotată conform cerințelor legislative. Deține 24792 volume de carte din care 438 volume de specialitate și 11801 volume, cultură generală.

- Unitatea școlară dispune de 7 grupuri sanitare, pentru fete și pentru băieți. De asemenea școala asigură rampa și toaleta pentru elevii cu dizabilități locomotorii.

- Se asigură zilnic curățarea și dezinfectarea spațiilor școlare și accesul la serviciile medicale, școala având în dotare izolator și cabinet medical, deservite de un medic și un asistent medical. Există contract încheiat pentru furnizarea de servicii medicale pentru elevi și cadrele didactice.

- Sunt respectate normele de sănătate și securitate în cadrul școlii, inclusiv la practică.

- Spațiile auxiliare sunt corelate cu numărul elevilor și cu tipul, nivelul și forma de învățământ.

- Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare existente oferă elevilor oportunitatea de a-și însuși cunoștințele teoretice și de a-și forma noi competențe atât la orele de laborator cât și în activitățile derulate în cabinetele de specialitate.

- Spațiile auxiliare sunt corelate cu numărul elevilor și cu tipul, nivelul și forma de învățământ.

- În școală se găsesc 154 computere și laptop-uri, 119 achiziționate în ultimii 3 ani: de la bugetul local/25 și din cadrul proiectului ROSE/94. Toate cabinetele și laboratoarele folosesc în procesul didactic, calculatoare conectate la rețeaua de internet. Toate cabinetele și laboratoarele au în dotare videoproiectoare și ecrane de proiecție. Cadrele didactice și elevii au acces nelimitat la echipamentele IT, la copiatoare, imprimante și consumabile pentru realizarea materialelor destinate derulării orelor în condiții optime. Se asigură siguranța elevilor pe internet.

- Unitatea școlară asigură securitatea tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului, realizată printr-un sistem de securizare a incintei școlii, printr-un control al intrărilor și ieșirilor. În unitate sunt montate (47) camere de supraveghere cu senzori de mișcare: (38, sediul Str. Cuza Vodă nr. 80 și 9, sediul str. Basarabi, nr. 2), în interiorul școlii (35) și în exterior (12), din care 2 sunt centralizate de către poliție. Semestrial se organizează exerciții de simulare în caz de cutremur, incendiu, inundații.

4. Guvernanță și management școlar

Numită în 2021 în urma unui concurs echipa managerială își asuma responsabilitatea pentru asigurarea calității tuturor proceselor din școală. Dorește să dezvolte o cultură organizațională pe care să construiască identitatea culturală a școlii, să asigure în școală starea de bine, care să permită elevilor să învețe și personalului să își concentreze energia și resursele pe beneficiarii procesului de predare-învățare-evaluare.

5. Bune practici ale școlii

- Definirea și promovarea ofertei educaționale prin modalități diverse, accesibile comunității în care funcționează școala.
- Preocupare pentru amenajarea și dotare modernă a spațiilor școlare prin colaborare cu Primăria Constanța, Asociația cadrelor didactice și părinților, sponsorizări de la operatorii economici și fundații ale minorităților care studiază în școală, proiecte, .
- Învățământ orientat spre practică și utilitate, cu absolvenți ancorați în realitate/înv. profesional;
- Stabilirea de parteneriate viabile și avantajoase cu operatorii economici locali și din afara localității pentru desfășurarea instruirii practice și a unor acțiuni utile pentru elevii de la nivelul profesional;
- Atmosfera destinsă, de încredere, de colaborare și muncă în echipă;
- Derularea unor activități care reflectă limba cultura și tradițiile minoritățile existente în unitatea de învățământ (22 elevi musulmani pentru care se oferă posibilitatea de a studia câte 2 ore pe săptămâna limba turcă și 2 ore pe săptămâna religia musulmană).
- Profilul claselor este în pas cu cerințele și ofertele de pe piața muncii;
- Pregătirea elevilor în calificarea profesională este bună și permite opțiuni realiste după absolvire (inițiere la nivelul școlii definitivare la operatorii economici de profil);
- Activități extracurriculare desfășurate în colaborare cu părinții și apreciate de aceștia;
- Atragerea elevilor către domeniul practic, utilitate și performanță;

6. Recomandări constatate în urma asistenței la lecții

Nu este cazul

Termen de îmbunătățire (dacă e cazul): Nu este cazul

Dovedirea aspectelor remediate se face prin monitorizarea din partea inspectoratului școlar/monitorizarea ARACIP. Dovezile sunt înaintate la ARACIP până la finalul lunii iunie 2023. Membrii comisiei întocmesc Raportul de evaluare externă, pe care îl înaintează, în termenele stabilite, la ARACIP. Raportul de evaluare externă întocmit va fi analizat și aprobat în ședința Consiliului ARACIP, iar propunerea Consiliului ARACIP va fi înaintată Ministerului Educației, în vederea emiterii ordinului de ministru.

În urma aprobării în ședința Consiliului ARACIP, Raportul de evaluare externă va fi făcut public prin postarea pe site-ul ARACIP.

În anexa prezentului document este precizată îndeplinirea/neîndeplinirea indicatorilor din Standardele de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, aprobate prin HG nr. 994/2020, , cu completările și modificările ulterioare.

Concluziile observatorului desemnat al ISJ Constanța, cu privire la modul de desfășurare a activităților de evaluare:

	DA / NU	Observații
Activitățile de evaluare s-au desfășurat prin corespondență și în modul online.		
Agenda vizitei a fost respectată, realizându-se toate tipurile de activități prevăzute.		
Atitudinea membrilor echipei de evaluare a fost colegială și neconflictuală.		

Semnături:

Comisia de evaluare:

TARĂU MARIEA

OLTEANU CRISTINA

Observatori: DANIELA FRANGOPOL

Directorul unității de învățământ: CIBOTARIU LUCIA

ANEXA
la Procesul verbal

Indicatorul	NS/S/B/FB/E
Indicatorul 1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	FB
Indicatorul 2. Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	FB
Indicatorul 3. Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	FB
Indicatorul 4. Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	FB
Indicatorul 5. Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	FB
Indicatorul 6. Caracteristicile, dotarea și utilizarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare	B
Indicatorul 7. Accesibilitatea spațiilor școlare, administrative și auxiliare și a echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	FB
Indicatorul 8. Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	FB
Indicatorul 9. Definirea și promovarea ofertei educaționale	FB
Indicatorul 10. Proiectarea curriculumului și planificarea activităților de învățare	FB
Indicatorul 11. Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	FB
Indicatorul 12. Rezultatele obținute (participare școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	B
Indicatorul 13. Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	FB
Indicatorul 14. Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	FB
Indicatorul 15. Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	FB
Indicatorul 16. Dezvoltarea profesională a personalului	FB
Indicatorul 17. Revizuirea ofertei educaționale și a PDI / PAS	FB
Indicatorul 18. Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	B
Indicatorul 19. Evaluarea calității activității corpului profesoral	FB
Indicatorul 20. Optimizarea accesului la resursele educaționale	FB
Indicatorul 21. Constituirea bazei de date a unității de învățământ	FB
Indicatorul 22. Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	FB
Indicatorul 23. Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității Indicatorul	FB
Indicatorul 24. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	FB

Semnături:

Comisia de evaluare:

TARĂU MARIEA

OLTEANU CRISTINA

Observatori: DANIELA FRANGOPOL

Directorul unității de învățământ: CIBOTARIU LUCIA